

Lailatur Rohmah Diyanti. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Literasi Sains dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunoyojo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Mahmud. S.IP., M.SI.

ASBTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Warungering dengan jumlah siswa 42. Sampel yang digunakan yaitu sampel total. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Literasi Sains dan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA. Hasil perhitungan uji t dua sampel independent, pada literasi sains diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,698 dan $t_{tabel\ t(\alpha/2, n-2)}$ sebesar 2,018. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Karena nilai kelompok kontrol yang menggunakan pendekatan *scientific* lebih tinggi dibanding dengan kelompok eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek tidak berpengaruh terhadap literasi sains. Uji gain ternormalisasi digunakan untuk mengetahui peningkatan literasi sains siswa sebesar 0,306 dengan kategori sedang. Hasil Uji t Independent pada berfikir kritis diperoleh nilai t_{hitung} 2,698 dan $t_{tabel\ t(\alpha/2, n-2)}$ sebesar 2,018. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Karena apabila terjadi perbedaan rata-rata pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen maka model pembelajaran berpengaruh terhadap variabel terikat. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek memberi pengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Uji gain ternormalisasi digunakan untuk mengetahui peningkatan berfikir kritis siswa sebesar 0,209 dengan kategori rendah. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek diperoleh sebesar 83% dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Literasi Sains, Berfikir Kritis, IPA

Lailatur Rohmah Diyanti. 2019. *The Effect of Project Based Learning Outcome of Science Literacy and Critical Thinking of Science Subject*. Thesis, Elementary School Teacher education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Mahmud. S.IP., M.SI.

ABSTRACT

This study is a quantitative research by using quasi experimental design that conducted in fourth grade on SDN Warungering with the total of 42 students. Samples are taken is total sampling. This study has an objective to know the effect of of project based learning of science literacy and critical thinking. On the calculation result of independent sampel t-test, on science literacy it is obtained the value of t_{count} is 2,698 and $t_{table\ t(\alpha/2, n-2)}$ is 2,018. From the value of t_{count} and t_{table} , it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ which means that H_o is rejected and H_a is accepted. Because the value control group use scientific approach was higher than the experimental group. Thus, the learning by using Project Base Learning not give effect to student's science literacy. Gains test is to find improvement student's science literacy is 0,56 with medium category. The calculation result of independent sampel t-test on critical thinking it is obtained the value of t_{count} is 2,698 and $t_{table\ t(\alpha/2, n-2)}$ is 2,018. From the value of t_{count} and t_{table} , it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ which means that H_o is rejected and H_a is accepted. Because if there ia a difference in average between the control grup and the experimental grup then learning model affect the dependent variable. Thus, the learning by using project based learning give effect to student's critical thinking. Gains test is to find improvement student's critical thinking is 0,209 with low category. Student's activity in the learning process by using Project Based Learning reaches 83% with very good category.

Keywords: *Project Based Learning, Science Literacy, Critical Thinking, Science.*