

Maryke Meilinda P.A. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran IPA Materi Energi dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Socah 4''*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Badrud Tamam, S.Si., M.Pd dengan Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Socah 4 materi energi dan perubahannya. Penelitian dilakukan bulan Januari 2015 - Juli 2015. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan *Pre-Experimental Designs* dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik sampling jenuh, dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel yang digunakan adalah Kelas III SDN Socah 4 sebanyak 20 siswa. Instrumen penelitian menggunakan lembar tes objektif 20 soal dengan *multiple choice*, lembar observasi kegiatan mengajar dan lembar angket. Validitas yang digunakan dalam penelitian adalah *korelasi product moment*. Data yang diperoleh dari hasil tes soal objektif dianalisis dengan uji statistik. *Pretest* dan *posttest* diuji dengan rumus *Lilliefors*, linieritas, regresi linier sederhana, uji signifikan (uji t), uji determinasi, dan uji gain ternormalisasi. Dari hasil uji signifikan (uji t) hasil belajar diketahui bahwa $t_{hitung} 2,559 > t_{tabel} 2,1009$ dengan hasil determinasi sebesar 22,09%. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh signifikan penggunaan media CD Interaktif dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa dengan pengaruh sebesar 22,09%. Peningkatan hasil belajar siswa antara *pretest* dan *posttest* dilakukan uji gain ternormalisasi sebesar 0,58 dengan kriteria sedang.

Kata kunci: media CD interaktif, pembelajaran IPA, hasil belajar

Maryke Meilinda P.A. 2015. “*The Influence of Science Subject Interactive CD Media Utilization (subject: energy and its change) on Students Learning Result in Fourth Grade of SDN Socah 4.*”. A thesis, Elementary Teaching and Education Department, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors 1: Badrud Tamam, S.Si., M.Pd, II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of the study is to determine the influence of interactive CD media utilization (subject: energy and its change) on students learning result in fourth grade of SDN Socah 4. The study is conducted on January 2015 up to July 2015. The study belongs to quantitative design which applies *Pre-Experimental Designs* and *One-Group Pretest-Posttest Design*. Samples collecting technique applied is saturated sampling where all population is used as samples. The samples are 20 students at third grade of SDN Socah 4. The research instruments are 20 objective test sheets in multiple choice, observation sheet on teaching activity and questionnaire sheets. Moment product correlation is applied for validity checking. The data obtained from the result of objective test is then analyzed by using statistical testing. Pre-test and post-test is examined by using the formula of Lilliefors, linearity, simple linear regression, significance test (t test), determination test and normalized gain test. Based on the result of significance test (t test) on learning result, it states that $t_{\text{count}} 2,559 > t_{\text{table}} 2,1009$ within the result of determination as 22,09%. For it directs to reject the H_0 and accept the H_a , so it means that there is a significance influence of Science subject Interactive CD media utilization on students learning result within amount influence as 22,09%. The improvement on students learning result between the pretest and posttest is examined on normalized gain and obtained a value of 0,58 which is included in medium criteria.

Keywords: interactive CD media, science learning, learning output.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Kajian.....	7
1.4 Manfaat Kajian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
2.1.1 IPA sebagai Produk.....	9
2.1.2 IPA sebagai Proses.....	10
2.1.3 IPA sebagai Pemupukan Sikap	11
2.2 Media Pembelajaran.....	12
2.3 Penggunaan Media Berbasis Audio-Visual	15
2.4 CD Interaktif	16
2.5 Materi Ajar.....	17
2.6 Hasil Belajar.....	26
2.6.1 Pengertian Belajar	26
2.6.2 PengertianHasil Belajar	27

BAB III METODE PENELITIAN

1.1 Pendekatan Penelitian	29
1.2 Objek Penelitian.....	31
1.2.1 Populasi.....	31
1.2.2 Sampel.....	31
1.3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.4 Instrumen Penelitian	32
1.5 Analisis Data.....	34
1.5.1 Tes Soal Objektif.....	34
1.5.2 Angket Respon Siswa	37
1.5.3 Hasil Belajar.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis	
4.1.1 Hasil Tes Soal Objektif	45
4.1.2 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar.....	47
4.1.3 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
4.1.4 Hasil Angket Respon Siswa	57
4.1.5 Hasil Penilaian Afektif.....	58
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Pembahasan Tes Soal Objektif.....	60
4.2.2 Pembahasan Observasi Kegiatan Mengajar	62
4.2.3 Pembahasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64

BAB VI PENUTUP

5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Tes Soal Objektif	43
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Objektif.....	44
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	45
Tabel 4.5	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama	45
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua	47
Tabel 4.7	Nilai <i>Pretest</i> Kelas III SDN Socah 4	49
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.9	Nilai <i>Posttest</i> Kelas III SDN Socah 4	50
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Belajar	51
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.13	Hasil Uji Signifikan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.14	Hasil Uji Gain Ternormalisasi	54
Tabel 4.15	Hasil Presentase Item Angket Respon Siswa.....	55
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Afektif.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bola akan memantul setelah mengenai dinding di depannya	19
Gambar 2.2 Bola yang menggelinding karena didorong	19
Gambar 2.3 Angin dimanfaatkan untuk menggerakkan perahu layar.....	26
Gambar 3.1 <i>One-Group pretest-posttest design</i>	29
Gambar 3.2 Skema alur penelitian	30
Gambar 4.1 Garis persamaan regresi linier	53

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pengantar Penelitian

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Kelas III SDN Socah 4
- Lampiran 2 Surat Pengantar Pengadaan Tes Soal Objektif
- Lampiran 3 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Pengadaan Tes Soal Objektif
- Lampiran 5 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Instrumen dan Analisis Tes Hasil Belajar

- Lampiran 6 Kisi-kisi Tes Soal Objektif
- Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli (Dosen) Tes Soal Objektif
- Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli (Dosen) RPP
- Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli (Dosen) LKS
- Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli (Dosen) Angket Respon Siswa
- Lampiran 11 Nama Siswa Kelas III SDN Socah 3 Tes Soal Objektif
- Lampiran 12 Soal Tes Objektif
- Lampiran 13 Nilai Siswa Tes Soal Objektif
- Lampiran 14 Hasil Validitas Tes Soal Objektif
- Lampiran 15 Hasil Reliabilitas Tes Soal Objektif
- Lampiran 16 Hasil Tingkat Kesukaran Tes Soal Objektif
- Lampiran 17 Hasil Daya Pembeda Tes Soal Objektif

Instrumen Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

- Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama
- Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua
- Lampiran 20 Kisi-kisi Soal Objektif
- Lampiran 21 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertama
- Lampiran 22 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kedua
- Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertama
- Lampiran 24 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kedua
- Lampiran 25 Kisi-kisi Angket Respon Siswa
- Lampiran 26 Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 27 Nama Siswa Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 28 Soal Pretest

Lampiran 29 Soal *Posttest*

Hasil Penelitian dan Dokumentasi

Lampiran 30 Nilai Pretest Siswa Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 31 Nilai Posttest Siswa Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 32 Nilai Afektif Siswa Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 33 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 34 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas III SDN Socah 4

Lampiran 35 Hasil Uji Linier

Lampiran 36 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 37 Hasil Uji Signifikan (Uji t)

Lampiran 38 Hasil Uji Gain Ternormalisasi

Lampiran 39 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 40 Dokumentasi