

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III
SDN BANCARAN 3 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

LISA UMAMI

NIM: 110611100007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul
**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III
SDN BANCARAN 3 BANGKALAN**

Oleh
LISA UMAMI
NIM: 110611100007

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada Tanggal 3 Juli 2015

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd NIP. 198304172008012002		3 Juli 2015
Pembimbing II	Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd NIP. 198011282008121001		3 Juli 2015
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam. S.Pd.,M.Si NIP. 198008192009121005		3 Juli 2015

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 9 Juli 2015

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,

Sulaiman, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197102112006041001

	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd NIP. 198304172008012002		9 Juli 2015
2.	Sulaiman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 197102112006041001		9 Juli 2015
3.	Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si NIP. 197702102006041003		9 Juli 2015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Umami

Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 5 Mei 1993

NIM : 110611100007

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA siswa kelas III SDN Bancaran 3 Bangkalan” adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 24 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Lisa Umami

MOTTO

“Setiap jalan yang tajam kita lewati suatu saat nanti kita akan menikmati kesuksesan, Yakinlah, dan Berdoa mendekatkan diri pada Yang Maha Kuasa”

(Penulis)

“Taburlah Benih Kebaikan Suatu saat nanti kita akan menikmati hasilnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah- Nya, dan tak lupa shalawat serta salam junjungkan kepada Rosulullah Saw yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benerang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

- Almarhum Bapak Sugiono Patar tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan bekerja keras selama masih hidup.
- Ibu tercinta Djuarsi dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan yang terbaik. Kerja kerasmu yang membuat menjadi seperti sekarang. Aku sayang Ibu.
- Untuk suamiku tercinta Muhammad Syaehon, S.Kom, yang selalu membimbing dan membantu dalam menyelesaikan skripsi, memberikan motivasi, terimakasih yang sebesar-sebesarnya semoga kita menjadi keluarga yang sakinah mawadah warohma.
- Terimakasih yang sebesar besarnya untuk DIKTI yang sudah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan beasiswa BIDIK MISI.
- Almarhum Bapak mertua Solehudin, terimakasih atas doanya selama hidup.
- Ibu Mertua Ibu Maning terimakasih atas doanya dan motivasinya.
- Untuk Kakak Moh Junaidi dan Adikku Lusi Ariska yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
- Untuk Sahabatku tercinta “Aning Ayu Mustikawati” selama 4 Tahun kita selalu bersama disaat suka dan duka, terimakasih atas bantuannya, dan semoga kita menjadi orang yang lebih bermanfaat lagi.
- Untuk teman seperjuanganku “Eva Lestari, Suaidi, Prapti, Aning” terimakasih atas bantuannya serta motivasi dari kalian semua.
- Teman-teman seperjuanganku “Geng Apel 1000” terimakasih atas dukungannya.
- Segenap teman-teman Kosn “BU LILIK” Ima, Vira, Laila, Aini, Tijah, Bety, mbk Aida. Terimakasih sudah memberikan semangat dan doanya. Semnagat untuk kalian semua semoga sukses.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Bancaran 3 Bangkalan”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan bimbingan, saran dan motivasi, bantuan berupa materi. Untuk itu peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr.Drs.Ec. H. Muh Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memebriakn kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Pembimbing 1 Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd. Terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi dan memberikan motivasi serta dorongan.
5. Pembimbing II Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd. Terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi dan memberikan motivasi serta dorongan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Kepala Sekolah SDN Bancaran 3 Bangkalan Ibu Hj. Tantin Kusumandriani yang sudah memberikan izin untuk penelitian di SDN Bancaran 3 Bangkalan.
8. Siswa kelas III A dan III B, segenap guru-guru dan karyawan SDN Bancaran 3 Bangkalan yang sudah membantu peneliti dalam penelitian ini.

Semoga bantuan tenaga dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca, bagi penulis, bagi pendidik.

Bangkalan, 24 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
ABSTRAK (INDONESIA).....	xvii
ABSTRACT (INGGRIS).....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Kajian.....	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.3 Media Pembelajaran.....	12
2.4 Multimedia	13
2.5 Pembelajaran Multimedia Interaktif	14
2.5.1 Format Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif	16
2.5.2 Format multimedia interaktif dalam bentuk CD interaktif	17
2.6 Pengertian Efektivitas	20
2.7 Mata Pelajaran IPA	21
2.8 Hasil Belajar siswa.....	22

2.9 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	23
2.10 Respon Siswa	27
2.11 Aktivitas Guru.....	27
2.12 Kajian Penelitian Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel.....	33
3.2.3 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4 Analisis Data	40
3.4.1 Analisis Data Instrumen THB (Tes Hasil Belajar)	41
3.4.2 Analisis THB (Tes Hasil Belajar) <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	43
3.4.3 Analisis Untuk menjawab rumusan masalah Efektivitas	55
3.5 Definisi Operasional.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Realisasi Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.1.2 Hasil Analisis data Instrumen THB (Tes Hasil Belajar)	59
4.1.3 Hasil Analisis Validitas Soal (Uji Coba).....	63
4.1.4 Hasil Data <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	66
4.1.5 Analisis Uji Prasyarat	69
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	76
4.1.7 Hasil Analisis Aktivitas Guru.....	78
4.1.8 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 pembahasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
4.2.2 Pembahasan Deskripsi Jawaban soal THB <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	85
4.2.3 Pembahasan Deskripsi Angket Respon Siswa	88

4.2.4 Pembahasan Deskripsi Observasi Aktivitas Guru.....	90
4.2.5 Pembahasan Deskripsi Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUTSTAKA	95
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase Perkembangan Individu	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Soal THB (Tes Hasil Belajar)	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	38
Tabel 3.3 Kriteria Angket Respon siswa.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Instrumenr Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Instrumen THB	40
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	41
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	42
Tabel 3.8 Indeks kesukaran Soal.....	42
Tabel 3.9 Tabel Penolong Uji Homogenitas	43
Tabel 3.10 nilai kolom kelima	46
Tabel 3.11 Mencari nilai D_{hitung}	47
Tabel 3.12 penolong uji linieritas.....	49
Tabel 3.13 Penolong untuk mencari nilai konstanta a dan b.....	51
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Instrumen Soal	59
Tabel 4.3 Hasil validitas Ahli Angket Respon Siswa	60
Tabel 4.3 Hasil validitas Ahli Instrumen RPP	61
Tabel 4.5 Hasil Validitas Soal.....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.7 Taraf Kesukaran Soal.....	64
Tabel 4.8 Presentase Taraf Kesukaran Soal.....	66
Tabel 4.9 Hasil Pretes Kontrol dan Pretes Eksperimen	66
Tabel 4.10 Hasil Posttes Eksperimen dan Posttest Kontrol	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	74
Tabel 4.15 Hasil Uji-t.....	77
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Aktivitas Guru	80
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran

Lampiran 3 Validitas Ahli Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Hasil Analisis Data THB (Tes Hasil Belajar)

Lampiran 5 Hasil Penilaian Instrumen

Lampiran 6 Nilai Tabel

Lampiran 7 Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Play multimedia pembelajaran interaktif</i>	19
Gamabar 2.2 enam matapelajaran IPA.....	19
Gambar 2.3 Materi <i>Interaktif</i>	19
Gambar 2.4 Materi Permukaan Bumi	19
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana	31
Gambar 4.1Garis Persamaan Linier	73
Gambar 4.2 Penolakan pada Uji F untuk uji Regresi Linier Sederhana	76
Gambar 4.3 Penentuan daerah Penolakan pada Uji t.....	78
Gambar 4.4 Diagram Batang nilai posttes kontrol dan posttes eksperimen	90

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 <i>Product Moment Corelation</i>	40
Rumus 3.2 K-R 20 (<i>Kuder dan Richderson</i>).....	42
Rumus 3.3 Kesukaran Soal	42
Rumus 3.4 Menghitung rata-rata	44
Rumus 3.5 Menghitung Varian	44
Rumus 3.6 Menghitung F_{hitung}	44
Rumus 3.7 menentukan nilai kolom kedua	45
Rumus 3.8 menentukan nilai kolom ketiga	45
Rumus 3.9 rata-rata pengukuran	45
Rumus 3.10 Standar Deviasi	46
Rumus 3.11 <i>Probability</i>	46
Rumus 3.12 menentukan nilai D_1	47
Rumus 3.13 menentukan nilai D_2	47
Rumus 3.14 $JK_{reg a}$	49
Rumus 3.15 nilai konstanta b	49
Rumus 3.16 $JK_{reg a}$	49
Rumus 3.17 $JK_{res a}$	49
Rumus 3.18 $RJK_{reg a}$	49
Rumus 3.19 $RJK_{reg b/a}$	50
Rumus 3.20 RJK_{res}	50
Rumus 3.21 F_{hitung}	51
Rumus 3.22 Persamaan Linier	51
Rumus 3.23 nilai Konstanta b	51
Rumus 3.24 nilai konstanta a	51

Lisa Umami. 2015. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Bancaran 3 Bangkalan*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd, Pembimbing II: Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pada saat pelaksanaan pembelajaran di kelas tidak pernah menggunakan media pembelajaran, hanya menggunakan sumber belajar buku paket IPA SD dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPA siswa kelas III SDN Bancaran 3 Bangkalan. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, desain penelitian ini *True Eksperimental Design* dengan teknik *Pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian ini THB (Tes Hasil Belajar), angket respon siswa, dan hasil observasi aktivitas guru. Sampel dalam penelitian ini *sampel jenuh*. Pengambilan sampel cara random/acak dengan teknik undian. Hasil analisis data menunjukkan nilai $t_{hitung} 2,427 > t_{tabel} 2,068$, maka H_0 ditolak, keputusannya ada pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar dalam Pembelajaran IPA siswa kelas III SDN Bancaran 3 Bangkalan. Pelaksanaan pembelajaran sangat efektif sebab multimedia interaktif berpengaruh positif dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas III materi kenampakan permukaan bumi, aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, respon siswa baik pada saat pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

Lisa Umami, 2015. The Influence of Using Interactive Multimedia for Science Learning Result of 3rd Grade Students in Bancaran 3 Bangkalan Elementary school. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd, Advisor II: Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd.

ABSTRACT

The background of this research is the when the learning process in the class never used instructional media, only use a Science source of learning elementary school. This study aims to analyze The Influence of Using Interactive Multimedia for Science Learning Result of 3rd Grade Students in Bancaran 3 Bangkalan Elementary school. This research use quantitative approach. The research design of this research is True Experimental Design with pretest and posttest control group design. The Instrument of this research is THB (Test Results), questionnaire students response, and observation teacher activity. The sample of this research is saturated sample. The sample is making random with lottery technic. The result showed $t_{count} 2,427 > 2,068 t_{table}$, then H_0 is rejected, the decision is there is any significant effect in the results of using interactive multimedia learning in Science Lesson third grade students of SDN Bancaran 3 Bangkalan. The Implementation of learning is very effective because of interactive multimedia has positive effect to increase science students learning outcomes in 3rd grade the material is the earth's surface, the implementation of teacher activity is success, and the response of the students is good during the learning by using interactive multimedia.

Keywords: Intructional Multimedia, Education Science, Learning Outcomes