

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Permasalahan.....	4
1.3.Tujuan	5
1.4.Manfaat	5
1.5.Hipotesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar, Mengajar dan Pembelajaran	
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hakikat Mengajar	7
2.1.3 Hakikat Pembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran.....	9
2.3 Pembelajaran Kooperatif	10
2.4 TGT (<i>team Games Tournament</i>).....	13
2.5 Mata Pelajaran IPA.....	16
2.6 Materi Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya.....	17
2.7 Hasil Belajar.....	21
2.8 Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	

1.1. Pendekatan Penelitian	24
1.2. Obyek Penelitian	25
1.3. Teknik Pengumpulan Data	25
1.4. Analisis Data	26
1.5. Definisi Operasional.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	38
4.1.2. Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	39
4.1.3. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	41
4.1.4. Hasil Angket Siswa.....	44
4.1.5. Hasil Analisis Data	45
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Pembahasan Hasil Uji Coba	49
4.2.2. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
4.2.3. Pembahasan Perolehan Angket Respon Siswa	58
4.2.4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	59
BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan.....	64
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 3.1	Interpretasi Nilai Korelasi r.....	28
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	28
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	29
Tabel 3.4	Daya Pembeda Soal	29
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
Tabel 3.6	Skor Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3.7	Kriteria Respon Sliswa	31
Tabel 3.8	Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	37
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal	39
Tabel 4.2	Hasil Reabilitas Soal	40
Tabel 4.3	Hasil Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 4.4	Hasil Daya Pembeda Soal	40
Tabel 4.5	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	41
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.7	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	43
Tabel 4.8	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa kelas Eksperimen	43
Tabel 4.9	Hasil Persentase Angket Siswa	44
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttes</i>	47
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas.....	47
Tabel 4.15	Hasil Uji Signifikansi.....	48
Tabel 4.16	Hasil Uji Gain Ternormalisasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. desain penelitian <i>nonequivalent control group design</i>	24
---	----

Urwatul Usko. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Kamal 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Pembimbing II Fatimatul Munawaroh, S.Si, M. Si*

ABSTRAK

Pembelajaran di sekolah dasar selama ini kurang memberikan kesempatan bagi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Hal tersebut disebabkan pada saat pelaksanaan pembelajaran hanya guru yang aktif sedangkan siswa pasif. Sehingga, hasil belajar yang diperoleh kurang maksimal. Permasalahan yang terjadi di SDN Kamal 2 adalah pada saat pembelajaran guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN Kamal 2 Bangkalan. Penelitian ini berjenis kuantitatif menggunakan *quasi experimental design* dengan desain penelitian *nonequivalen control group design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Kamal 2 sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014-2015. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, observasi dan angket respon siswa. Tes hasil belajar dianalisis menggunakan uji statistik. Dari hasil penelitian menggunakan uji signifikansi diperoleh $t_{tabel} = 2,080$ dan $t_{hitung} = 2,925$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, *Team Games Tournament* (TGT), IPA, hasil belajar

Urwatul Usko. 2015. *Influence of Cooperative Learning Model TGT (Team Games Tournament) Against Student Results in Learning Science Class IV SDN Kamal 2 Bangkalan*. Ungraduated Thesis, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Supervisor II Fatimatul Munawaroh, S.Si, M.Si

ABSTRACT

Learning in primary schools has been less provide opportunities for students to active. It is due at the time of implementation of learning only active teachers while students passively Thus, learning outcomes obtained less than the maximum. The problems that occurred at SDN Kamal 2 is learning when teachers are still using conventional learning models so that the goal of learning to be achieved less. This study aims to determine the effect of cooperative learning model TGT (Team Games Tournament) in science teaching fourth grade SDN Kamal 2 Bangkalan. This research was quantitative using quasi-experimental design to study design nonequivalen control group design. This study was conducted at SDN Kamal 2 samples used are saturated sample in which all members of the population sampled, namely IVA class as a class control and IVB class as a class experiment. The experiment was conducted in the second semester of the academic year 2014-2015. Data collection techniques using test results of learning, observation and student questionnaire responses. Achievement test were analyzed using a statistical test. From the research results obtained using the significance test table $=2.080$ and $t = 2.925$ so $t_{hitung} > t_{table}$ can be stated that H_0 rejected and accepted H_a . The conclusion of this study there is the influence of cooperative learning model TGT(Team Games Tournament) on student learning outcomes.

Keywords: cooperative learning, *Team Games Tournament* (TGT), IPA, student learning outcomes.

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Dan Analisis Hasil Belajar

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda

Lampiran 2 Soal Uji Coba

Lampiran 3 Hasil Uji Coba SDN Bancaran 3 Bangkalan

Lampiran 4 Hasil Perhitungan Validitas Soal

Lampiran 5 Hasil Perhitungan Reabilitas Soal

Lampiran 6 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal

Instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian

Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 9 RPP kelas Kontrol

Lampiran 10 Soal *Pretest*

Lampiran 11 Soal *Posttest*

Lampiran 12 Angket Respon Siswa

Lampiran 13 Materi Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan

Lampiran 14 Silabus Kelas Eksperimen

Lampiran 15 Silabus Kelas Kontrol

Hasil penelitian

Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol

Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen

Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 20 Nama Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 21 Nama Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 22 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 23 Hasil Posstest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 24 Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol

Lampiran 25 Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen

Lampiran 26 Hasil Perhitungan Angket Siswa

Lampiran 27 Hasil Penilaian Kelompok

Perhitungan Hasil Penelitian

Lampiran 28 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 29 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Posstest* Kelas Kontrol

Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 32 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest*

Lampiran 33 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest*

Lampiran 34 Hasil Perhitungan Uji Linieritas

Lampiran 35 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 36 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi

Lampiran 37 Hasil Perhitungan Uji Gain Ternormalisasi

Lembar Validasi

Lampiran 38 Hasil Validasi Tes Pilihan Ganda

Lampiran 39 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 40 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol

Lampiran 41 Lembar Validasi Angket

Surat Penelitian

Lampiran 42 Surat Pengantar SDN Bancaran 3 Bangkalan

Lampiran 43 Surat Pengantar SDN Kamal

Lampiran 44 Surat Keterangan Penelitian

Dokumentasi

Lampiran 45 Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 46 Dokumentasi Kelas Eksperimen

