

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	8
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat	8
1.5 Asumsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menulis	10
2.2 Batas, Fungsi dan Tujuan Menulis	11
2.3 Tujuan Menulis	12
2.4 Paragraf Deskripsi	13
2.4.1 Langkah-Langkah Menulis Paragraf	15
2.4.2 Ciri-Ciri Paragraf Deskripsi	18
2.4.3 Contoh-contoh Paragraf Deskripsi	20
2.5 Menulis Cerita	22
2.6 Unsur Intrinsik	23
2.6.1 Tema dan Amanat	24

2.6.2	Alur/ Plot	25
2.6.3	Tokoh dan Penokohan	27
2.6.4	Latar/ <i>Setting</i>	27
2.6.5	Sudut Pandang/ <i>Point of View</i>	30
2.6.6	Bahasa	30
2.7	Mendeskripsikan Latar	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian	34
3.2	Subjek Penelitian.....	35
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3.1	Tes	37
3.3.2	Obsevasi	37
3.3.3	Angket (Kuesioner)	37
3.3.4	Wawancara	38
3.4	Analisa Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Profil SDN Pejagan 9 Bangkalan	41
4.1.2	Hasil Analisis Data Kemampuan Siswa	47
4.1.3	Hasil Analisis Karangan Siswa	55
4.1.4	Kelemahan Karangan Siswa	76
4.1.5	Hasil Wawancara terhadap Wali Kelas	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.5.1	Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita	83
4.5.2	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Cerita	95
4.5.3	Kemampuan Mendeskripsikan Latar	96
BAB VI PENUTUP		
5.1	Simpulan	100
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		
CURRICULUM VITAE		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Guru SDN Pejagan 9 Bangkalan	44
Tabel 2 Sarana dan Prasarana SDN Pejagan 9 Bangkalan	46
Tabel 3 Hasil Analisis Data Siswa dalam Menulis Cerita	48
Tabel 4 Hasil Nilai dari Analisis Data Siswa dalam Menulis Cerita	50
Tabel 5 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pendeskripsian Latar dalam Menulis Cerita	53

DwiAyu Anisa Setiaviyanti. 2015. *Analisis Kemampuan Mendeskripsikan Latar dalam Menulis Cerita pada Siswa Kelas V di SDN Pejagan 9 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd,M.Pd. dengan Pembimbing II: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis dan mendeskripsikan latar kelas V di SDN Pejagan 9 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskripsi dengan teknik tes, observasi, angket respon siswa dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Pejagan 9 Bangkalan berjumlah 56 siswa. Hasil yang akan diuraikan dari hasil penelitian adalah hasil analisis data kemampuan siswa, hasil analisis karangan siswa, kelemahan karangan siswa dan hasil wawancara terhadap wali kelas. Pembahasan yang akan diuraikan meliputi kemampuan siswa dalam menulis cerita, respon siswa terhadap pembelajaran menulis cerita, dan kemampuan mendeskripsikan latar. Hasil penelitian ini diperoleh sebanyak 71,42% siswa mampu mendeskripsikan latar dengan baik nilai siswa rata – rata 76,33. Hal ini termasuk berhasil karena lebih dari 75% siswa yang memperoleh nilai di atas 75. Hal ini membuktikan kemampuan mendeskripsikan latar dalam menulis cerita, rata-rata siswa mampu pada mendeskripsikan latar dalam menulis cerita yang terdiri dari latar waktu, latar tempat dan latar suasana.

Kata kunci: Keterampilan menulis, mendeskripsikan latar

Dwi Ayu Anisa Setaviyanti. 2015. *Analysis on Background Describing Ability in Writing Stories on Fifth grade Students of Elementary at SDN Pejagan 9 Bangkalan*. A thesis, Elementary Teaching and Education, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors 1: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, 2: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of the study is to determine and describe the students ability in the learning of writing and background describing skill on fifth grade students of elementary at SDN Pejagan 9 Bangkalan.

The type of the study is descriptive qualitative with the technique applied are examination, observation, students respond questionnaire and interviews. The samples are 56 students of fifth grade at SDN Pejagan 9 Bangkalan. The result to be elaborated are result of data analysis on students ability, result of analysis on students writing, the weakness of students writing and result of interview on homeroom teacher. The discussion to be elaborated are students ability in writing stories, students respond on the learning of writing story and ability in describing background.

The result of the study shows that 71,42% of students are able to describe background well within the average score is 76,33. It can be say to reach success for more that 75% of students obtain score above the 75. It also prove that in ability of describing background in writing story, most students are able to describe background (time, place and situation) in writing story

keywords: writing skill, describing background.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 01 Surat Pengantar dari Kampus	104
2. Lampiran 02 Surat Keterangan dari Sekolah	105
3. Lampiran 03 Lembar Tes	106
4. Lampiran 04 Lembar Angket Respon Siswa	107
5. Lampiran 05 Lembar Wawancara	108
6. Lampiran 06 Data Nama Siswa Kelas V ^A di SDN Pejagan 9 Bangkalan .	110
7. Lampiran 07 Data Nama Siswa Kelas V ^B di SDN Pejagan 9 Bangkalan .	111
8. Lampiran 08 Lembar Dokumentasi Kegiatan dalam Menulis Cerita	112
9. Lampiran 09 Lembar Dokumentasi Kegiatan dalam Mengisi Angket Respon Siswa	114
10. Lampiran 10 Lembar Dokumentasi Kegiatan dalam Pengumpulan Data Wawancara.....	116
11. Lampiran 11 Lembar Wawancara Wali Kelas.....	118
12. Lampiran 12 Hasil Nilai dari Analisis Data Siswa dalam Menulis Cerita ..	122
13. Lampiran 13 Hasil Analisis Data Siswa Menulis Cerita dalam Mendeskripsikan Latar	124
14. Lampiran 14 Contoh Menulis Cerita pada Siswa Kelas V di SDN Pejagan 9 Bangkalan	126
15. Lampiran 15 Daftar Bimbingan Skripsi	129
16. Lampiran 16 Curriculum Vitae	131