

Istianatul Hasanah. 2022. Pengembangan *E-book* Materi Cahaya dan Alat Optik Pendekatan SETS. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam.

ABSTRAK

E-book merupakan bahan bacaan yang bisa digunakan siswa sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan *e-book* materi cahaya dan alat optik pendekatan SETS. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang diadaptasi dari Lee dan Owens, yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Adapun subjek uji coba pada penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yakni kelompok kecil dan besar. Pada kelompok kecil terdiri dari 3 siswa dipilih berdasarkan kemampuan akademik sedang, rendah, dan tinggi sedangkan di kelompok besar terdiri dari 21 siswa kelas VIII MTs Sayyid Ali Geger, Bangkalan. Subjek uji coba di kelompok besar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil rerata validitas sebesar 0,85 dengan keterangan sangat tinggi pada aspek media. Pada aspek materi rerata validitas sebesar 0,83 dengan keterangan sangat tinggi. (2) rerata hasil kepraktisan media di kelompok kecil sebesar 97,62% dan kelompok besar sebesar 89,00% dengan keterangan sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *e-book* materi cahaya dan alat optik pendekatan SETS layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *E-book*, Kepraktisan, Kevalidan, Pendekatan SETS.

Istianatul Hasanah. 2022. Development Of E-book On Material Light And Optical instrument SETS Approach. Thesis, Natural Science Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Badrud Tamam.

ABSTRACT

E-books are reading materials that can be used as learning media by students. The purpose of this study was to determine the validity, practicality of e-books on material light and optical instrument SETS approach. This research includes development research using the ADDIE model adapted from Lee and Owens, which includes 5 stages: analyze, design, development, implementation, evaluate. The subject of this research consisted of two groups that are small groups dan large groups. The small groups consisted of three students the subject selected based on high, medium and low of student academic ability while the large groups consisted of twenty one students of class VIII MTs Sayyid Ali, Geger, Bangkalan. The results of this study indicated that: (1) the average validity is 0,85 with very high on media aspect. In the material aspect, the average validity value is 0,83 with very high. (2) the average of the media practicality in small groups is 97,62% and in large groups is 89,00% with very practice. This shows that the use of e-books in material light and optical instruments is feasible to use in learning.

Keywords: e-book, practicality, validity, SETS approach.