

Diah Lailatur Rohmah, 2024. *Analisis Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas III UPTD SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas III di SDN Tanjung Jati 2. Fokus utama penelitian ini adalah pada metode yang digunakan oleh guru untuk menanamkan disiplin serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses tersebut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang ditujukan kepada guru kelas III. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Upaya guru dalam membentuk sikap disiplin siswa yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan, menjadi *modelling* atau keteladanan, memberlakukan hukuman, penghargaan, dan juga melakukan dengan konsisten. 2) Faktor pendukung guru dalam membentuk sikap disiplin siswa yaitu adanya peran aktif kepala sekolah, kerjasama sesama guru dan kerjasama orang tua. 3) Faktor penghambat guru dalam membentuk sikap disiplin siswa yaitu pergaulan siswa dan orang tua.

Kata Kunci: Upaya Guru, Faktor Pendukung dan penghambat, Sikap Disiplin

Diah Lailatur Rohmah, 2024. Analysis of Teachers' Efforts in Forming Disciplinary Attitudes in Class III students at elementary school of Tanjung Jati 2 Bangkalan. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo Madura University, Supervisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to analyze teachers' efforts in forming disciplined attitudes in grade III students of SDN Tanjung Jati 2. The main focus of this research is on the efforts teachers use to instill discipline and the factors that support and hinder this process. The approach used in this study is qualitative, with data collection through interviews, observations, and documentation aimed at grade III teachers. The results of the study revealed that: 1) The teacher's efforts to form students' disciplinary attitudes are by making habits, modeling or role modeling, imposing punishments, rewards, and also doing it consistently. 2) Supporting factors for teachers in forming students' disciplinary attitudes are the active role of the school principal, cooperation between teachers and cooperation from parents. 3) The inhibiting factors for teachers in forming students' disciplinary attitudes are students' social interactions and Parents.

Keywords: Teacher Efforts, Supporting and Inhibiting, Disciplinary Attitudes