

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	7
1.5 Hipotesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perhatian Orang Tua	11
2.1.1 Orang Tua	11
2.1.2 Perhatian Orang Tua	11
2.2 Kemampuan Membaca	18
2.2.1 Pengertian	18
2.2.2 Tujuan Membaca	18
2.2.3 Jenis-Jenis Membaca	19
2.2.4 Manfaat Membaca	21
2.2.5 Menumbuhkan Minat Baca pada Anak.....	22

2.3 Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar	25
2.3.1 Pengertian	25
2.3.2 Perkembangan Kognitif Siswa Kelas I Sekolah Dasar	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Wawancara.....	30
3.3.2 Angket.....	30
3.3.3 Dokumentasi	31
3.3.4 Instrumen Penelitian	31
3.3 Analisis Data.....	39
3.3.1 Deskripsi Data Hasil Angket Perhatian Orang Tua	40
3.3.2 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi Kemampuan Membaca Siswa	41
3.3.3 Pengujian Persyaratan Analisis	42
3.3.4 Uji Hipotesis	50
3.3.5 Analisis Determinasi	57
3.4 Definisi Operasional	58
3.4.1 Perhatian Orang Tua	58
3.4.2 Kemampuan Membaca	58
3.4.3 Siswa Kelas I Sekolah Dasar	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Realisasi Pelaksanaan Penelitian	59
4.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara	61
4.1.3 Deskripsi Responden Uji Coba Instrumen Angket.....	63
4.1.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
4.1.5 Deskripsi Responden Penelitian	70
4.1.6 Deskriptisi Item Pernyataan Angket Perhatian Orang Tua.....	72

4.1.7 Deskripsi Jawaban Responden Berdasarkan Hasil Angket Perhatian Orang Tua	92
4.1.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca Siswa	93
4.1.9 Uji Persyaratan Analisis.....	96
4.1.10 Uji Hipotesis	99
4.1.11 Pengujian Koefisien Determinasi	104
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	107
4.2.2 Hasil Analisis Perhatian Orang Tua pada Perkembangan Membaca Anak	110
4.2.3 Hasil Analisis Jawaban Responden Berdasarkan Angket Perhatian Orang Tua	120
4.2.4 Hasil Analisis Nilai Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Kelurahan Campur.....	121
4.2.5 Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Kelurahan Campur	121
4.2.6 Hasil Kesimpulan Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Kelurahan Campur.....	122
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	32
Tabel 3.2 Skala Penilaian Validasi Konstruk.....	34
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Instrumen Angket Perhatian Orang Tua	34
Tabel 3.4 Kategori Penilaian.....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.6 Pengategorian Tingkat Perhatian Orang Tua	41
Tabel 3.7 Kategori Kemampuan Membaca	41
Tabel 3.8 Analisis Varian.....	55
Tabel 4.1 Alamat Sekolah Dasar.....	59
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tabel 4.3 Kriteria Validator	64
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Penilaian Oleh Validator	64
Tabel 4.5 Data Hasil Validitas Konstruk Angket Perhatian Orang Tua	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas I Angket Perhatian Orang Tua	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas II Angket Perhatian Orang Tua.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas I Angket Perhatian Orang Tua.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas II Angket Perhatian Orang Tua	69
Tabel 4.10 Distribusi Responden Item_1	72
Tabel 4.11 Distribusi Responden Item_2.....	73
Tabel 4.12 Distribusi Responden Item_3.....	73
Tabel 4.13 Distribusi Responden Item_4.....	74
Tabel 4.14 Distribusi Responden Item_5.....	75
Tabel 4.15 Distribusi Responden Item_6.....	75
Tabel 4.16 Distribusi Responden Item_7.....	76
Tabel 4.17 Distribusi Responden Item_8.....	76
Tabel 4.18 Distribusi Responden Item_9.....	77
Tabel 4.19 Distribusi Responden Item_10.....	78
Tabel 4.20 Distribusi Responden Item_11.....	78
Tabel 4.21 Distribusi Responden Item_12.....	79
Tabel 4.22 Distribusi Responden Item_13.....	80

Tabel 4.23 Distribusi Responden Item_14.....	80
Tabel 4.24 Distribusi Responden Item_15.....	81
Tabel 4.25 Distribusi Responden Item_16.....	82
Tabel 4.26 Distribusi Responden Item_17.....	83
Tabel 4.27 Distribusi Responden Item_18.....	83
Tabel 4.28 Distribusi Responden Item_19.....	84
Tabel 4.29 Distribusi Responden Item_20.....	85
Tabel 4.30 Distribusi Responden Item_21.....	85
Tabel 4.31 Distribusi Responden Item_22.....	86
Tabel 4.32 Distribusi Responden Item_23.....	86
Tabel 4.33 Distribusi Responden Item_24.....	87
Tabel 4.34 Distribusi Responden Item_25.....	88
Tabel 4.35 Distribusi Responden Item_26.....	89
Tabel 4.36 Distribusi Responden Item_27.....	89
Tabel 4.37 Distribusi Responden Item_28.....	90
Tabel 4.38 Distribusi Responden Item_29.....	91
Tabel 4.39 Distribusi Responden Item_30.....	91
Tabel 4.40 Pengategorian Tingkat Perhatian Orang Tua	92
Tabel 4.41 Persentase Tingkat Perhatian Orang Tua	93
Tabel 4.42 Kategori Kemampuan Membaca	94
Tabel 4.43 Persentase Kemampuan Membaca Siswa	94
Tabel 4.44 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.45 Hasil Uji Linieritas.....	99
Tabel 4.46 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	100
Tabel 4.47 Analisis Varian.....	103
Tabel 4.48 Hasi Perhitungan Koefisien Determinasi.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Berdasarkan Proporsi Jumlah Siswa	70
Gambar 4.2 Diagram Persentase Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	71
Gambar 4.3 Persentase Tingkat Perhatian Orang Tua	93
Gambar 4.4 Persentase Kemampuan Membaca Siswa	95
Gambar 4.5 Persentase Peningkatan Nilai Kemampuan Membaca	101
Gambar 4.6 Garis Persamaan Regresi.....	102
Gambar 4.7 Penentuan Daerah Penolakan H_0 pada Uji F	104
Gambar 4.8 Koefisien Determinasi.....	106

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Menghitung Skor Total Validitas	34
Rumus 3.2 Menghitung Nilai Rata-rata Validitas.....	35
Rumus 3.3 <i>Pearson Product Moment</i>	35
Rumus 3.4 Nilai Reliabilitas	37
Rumus 3.5 Menentukan Nilai Kolom Kedua.....	43
Rumus 3.6 Menentukan Nilai Kolom Ketiga.....	43
Rumus 3.7 Rata-rata Pengukuran.....	44
Rumus 3.8 Simpangan Baku Populasi $n > 30$	44
Rumus 3.9 <i>Probability</i>	44
Rumus 3.10 Menentukan Nilai D_1	45
Rumus 3.11 Menentukan Nilai D_2	45
Rumus 3.12 Menghitung Kuadrat Regresi.....	47
Rumus 3.13 Nilai Konstanta b	48
Rumus 3.14 Kuadrat Regresi	48
Rumus 3.15 Kuadrat Residu	48
Rumus 3.16 Rata-Rata Jumlah Kuadrat Regresi a	48
Rumus 3.17 Rata-Rata Jumlah Kuadrat Regresi b/a	48
Rumus 3.18 Rata-Rata Jumlah Kuadrat Residu.....	49
Rumus 3.19 F_{hitung}	49
Rumus 3.20 Koefisien Regresi Linier Sederhana	51
Rumus 3.21 Nilai Konstanta b	52
Rumus 3.22 Nilai Konstanta a	52
Rumus 3.23 Kuadrat regresi.....	54
Rumus 3.24 Kuadrat Residu	54
Rumus 3.25 Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi a	54
Rumus 3.26 Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi a/b	54
Rumus 3.27 Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu	54
Rumus 3.28 Menghitung F_{hitung}	55
Rumus 3.29 Koefisien Determinasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Uji Validitas
- Lampiran 3 Uji Reliabilitas
- Lampiran 4 Uji Persyaratan Analisis
- Lampiran 5 Uji Hipotesis
- Lampiran 6 Data Pendukung
- Lampiran 7 Surat Izin
- Lampiran 8 Data Dokumentasi

Aning Ayu Mustikawati. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelurahan Campur, Kecamatan Gondang-Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca siswa kelas I sekolah dasar. Rendahnya kemampuan membaca siswa dapat menyebabkan kesulitan dalam mempelajari pembelajaran bahasa Indonesia, maupun pembelajaran lainnya. Salah satu faktor yang memengaruhi rendahnya kemampuan membaca siswa adalah perhatian orang tua kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perhatian orang tua kepada anak. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian survei. Instrumen yang digunakan adalah angket perhatian orang tua dan dokumentasi kemampuan membaca siswa kelas I SD. Hasil penelitian dianalisis dengan regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y=37,415+0,457X$, artinya tanpa adanya perhatian orang tua, kemampuan membaca siswa sebesar 37,415, sedangkan bila terdapat perhatian orang tua sebesar 89,40, maka kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan menjadi 78,30. Dibuktikan pula dengan uji keberartian berdasarkan uji-F diperoleh nilai $F_{hitung}=44,460 > F_{tabel}=3,948$, dengan taraf signifikan 5%. Artinya terdapat pengaruh positif perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca siswa kelas I sekolah dasar di Kelurahan Campur, Kecamatan Gondang-Nganjuk. Nilai rata-rata kemampuan membaca siswa sebesar 78,30 termasuk dalam kategori cukup lancar dengan rata-rata perhatian orang tua sebesar 89,40 dalam kategori cukup. Agar nilai rata-rata kemampuan membaca siswa meningkat, maka perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua.

Kata kunci: perhatian orang tua, kemampuan membaca, karakteristik siswa kelas I SD

Aning Ayu Mustikawati. 2015. *The Influence of Parental' Attention on Elementary Students' Reading ability in First grade (A case study on Campur sub-district, Gondang District, Nganjuk)*. Undergraduate thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S. Pd., M. Pd., Advisor II: Wanda Ramansyah, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The background of the study is the low reading ability of students at first grade of elementary. This low reading ability can cause students face difficulties in understanding the subject of Bahasa Indonesia and others. One factor that influence it is parental attention to the child. The purpose of the study is to determine the influence of parental attention to the child. The research approach used is quantitative attached with survey research method. The instrument used is questionnaire which is delivered to all parents and also documentation on elementary students' reading ability at first grade. The result of the study that is analyzed using simple linear regression shows the equation of $Y=37,415+0,457X$. It means without the existance of parental attention, the reading ability of students get the score of 37,415. In the other side, when there is an attention from parents as 89,40, the students reading ability make a significant increase as 78,30. It is proved by the significance test based on F-test that obtains a value of $F_{count}=44,460 > F_{table}=3,948$, with significance level of 5%. These indicate that there is a positive influence of parental attention on elementary students reading ability at first grade in Campur sub-district, Gondang District, Nganjuk. The average value of students reading ability is 78,30. It is categorized as quite capable with the parental attention average is in enough category, reach the point of 89,40. Therefore, in order to increase the average score of students reading ability, there must be a good cooperation between the school and parents.

Keywords: parental attention, reading ability, characteristic of elementary students of first grade.