

ABSTRAK

Devin Anike Putri, 2015. *Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Bercerita dengan Menggunakan Pendekatan SAVI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Siswa Kelas II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Sulaiman S.Pd.,M.Pd., (II) Wahid Khoirul Ikhwan M.Pd.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan media boneka tangan dengan pendekatan SAVI pada keterampilan bercerita mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan (2) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam bercerita kelas II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian dilakukan di kelas II SDN Palengaan Daya 1 sebanyak 29 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi aktivitas guru dan siswa, kuisioner respon siswa, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media boneka tangan dengan pendekatan SAVI efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan bercerita. Pembelajaran dengan pendekatan SAVI menunjukkan siswa lebih mudah untuk bercerita di depan kelas dengan media boneka tangan. Kemampuan siswa menggunakan media boneka tangan dengan pendekatan SAVI juga berpengaruh sangat baik terhadap hasil belajar bercerita siswa kelas II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan. Aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa sangat senang dan aktif belajar menggunakan media boneka tangan dengan pendekatan SAVI sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik hingga akhir pelajaran. Berdasarkan lembar kuisioner respon siswa tentang pembelajaran menggunakan media boneka tangan dengan pendekatan SAVI dapat memotivasi siswa dalam bercerita.

kata kunci : *penerapan boneka tangan, pendekatan SAVI, keterampilan bercerita*

ABSTRACT

Devin Anike Putri, 2015. *Implementation of the Hand Puppet Media in Storytelling skill with SAVI Approach in Indonesian Lesson (Case Study Class II students SDN Palengaan 1 Pamekasan)*. A Thesis, Elementary Teaching and Education Department, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (I) Sulaiman S.Pd., M.Pd., (II) Wahid Khoirul Ikhwan M.Pd.

The purpose of this study were (1) To know about the Implementation of the hand puppets media in storytelling skills with SAVI approach to class II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan (2) To know about the ability to tell the story of class II students SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan. This study used a descriptive qualitative approach. The study was conducted in the class II SDN Palengaan Daya 1 thst counted 29 students. The Methods of data collection using observation method of teacher and students activity, student response questionnaires, interviews, and documentation. The results showed that the application of a hand puppet media with SAVI approach effectively used in learning skills of storytelling. Learning by showing students SAVI approach is easier to tell in front of the class with a hand puppet media. The ability of students to use hand puppets media with SAVI approach is also very good effect on learning outcomes of students of class II SDN Palengaan Daya 1 Pamekasan. Student activity shows that the students are very happy and active learning using a hand puppet media with SAVI approach to teaching and learning goes well until the end of the lesson. Based on the questionnaire sheet student response on learning using a hand puppet media with SAVI approach can motivate students in storytelling.

Keywords: hand puppet implementation, SAVI approach, storytelling skills

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	12
2.2 Hakikat Keterampilan Bahasa.....	13
2.3 Keterampilan Bercerita	14
2.3.1 Pengertian Bercerita	14
2.3.2 Tujuan Bercerita.....	15
2.3.3 Jenis Cerita.....	16
2.3.4 Manfaat Cerita.....	16
2.3.5 Penilaian Keterampilan Bercerita.....	17
2.4 Keterampilan Guru.....	18
2.5 Pendekatan Pembelajaran	23

2.5.1 Pendekatan SAVI	24
2.6 Media Pembelajaran	27
2.6.1 Manfaat Media Pembelajaran	28
2.6.2 Jenis Media Pembelajaran	28
2.6.3 Media Boneka Tangan	30
2.7 Penerapan Media Boneka Tangan Dengan Pendekatan SAVI dalam Pembelajaran	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Objek Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Metode Observasi	35
3.3.2 Penggunaan Lembar Observasi	36
3.3.3 Penggunaan Lembar Kuesioner Respon Siswa	38
3.3.4 Metode Wawancara	39
3.3.5 Metode Dokumentasi	39
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	47
4.1.1.1 Profil Sekolah	47
4.1.1.2 Visi dan Misi	48
4.1.1.3 Tujuan Sekolah	48
4.1.1.4 Struktur Organisasi Sekolah	49
4.1.1.5 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Penjaga Sekolah	50
4.1.1.6 Data Siswa	51
4.1.1.7 Sarana dan Prasarana	52
4.1.1.8 Data Diri Kepala Sekolah	52
4.1.1.9 Data Diri Guru Kelas II	53
4.2.1 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara....	54

4.1.2.1 Penerapan Pendekatan SAVI.....	56
4.1.2.2 Proses Penerapan Pendekatan SAVI	57
4.1.2.3 Aktivitas Guru	58
4.1.2.4 Aktivitas Siswa	63
4.1.2.5 Hasil Respon Siswa	68
4.1.2.6 Kemampuan Siswa dengan pendekatan SAVI	79
4.1.3 Kendala yang Dihadapi.....	81
4.1.3.1 Kelebihan Pendekatan SAVI	82
4.1.3.2 Kekurangan Pendekatan SAVI	83
4.1.3.3 Alternatif Pemecahan Masalah	83
4.1.4 Hasil Penerapan Pendekatan SAVI	85
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara....	88
4.2.1.1 Penerapan Pendekatan SAVI.....	91
4.2.1.2 Proses Penerapan Pendekatan SAVI	92
4.2.1.3 Aktivitas Guru	93
4.2.1.4 Aktivitas Siswa	94
4.2.1.5 Hasil Respon Siswa	95
4.2.1.6 Kemampuan Siswa berbicara dalam pendekatan SAVI	96
4.2.2 Kendala yang Dihadapi.....	97
4.2.2.1 Kelebihan Pendekatan SAVI	98
4.2.2.2 Kekurangan Pendekatan SAVI	99
4.2.2.3 Alternatif Pemecahan Masalah	99
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sepuluh Golongan Media Aderson	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Guru	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	42
Tabel 4.1. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Penjaga Sekolah SDN Palengaan Daya I	50
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Palengaan Daya 1	51
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	60
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Kuesioner	69
Tabel 4.6 Data Hasil Penerapan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Palengaan Daya 1.....	49
Gambar 4.2 Foto Aktivitas Peserta Didik Menonton Media Boneka Tangan	58
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Saat Maju ke Depan Kelas	68
Gambar Diagram 4.4 Hasil Jawaban Pertanyaan Pertama	70
Gambar Diagram 4.5 Hasil Jawaban Pertanyaan Kedua	71
Gambar Diagram 4.6 Hasil Jawaban Pertanyaan Ketiga	72
Gambar Diagram 4.7 Hasil Jawaban Pertanyaan Empat	73
Gambar Diagram 4.8 Hasil Jawaban Pertanyaan Lima	74
Gambar Diagram 4.9 Hasil Jawaban Pertanyaan Enam	75
Gambar Diagram 4.10 Hasil Jawaban Pertanyaan Tujuh	76
Gambar Diagram 4.11 Hasil Jawaban Pertanyaan Delapan	76
Gambar Diagram 4.12 Hasil Jawaban Pertanyaan Sembilan	77
Gambar Diagram 4.13 Hasil Jawaban Pertanyaan Sepuluh	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Instrumen Penelitian

Lampiran Silabus

Lampiran Materi Cerita Beruang Dan Bebek

Lampiran Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran Hasil Obsevasi Aktivitas Guru

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran Hasil Nilai Evaluasi Siswa

Lampiran Hasil Respon Siswa

Lampiran Surat Keterangan Penelitian

Lampiran Surat Keterangan Melakukan Penelitian