

Rika Fitriyah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya kelas VII SMP Negeri 2 Larangan tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental*. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Larangan. Sampel yang digunakan adalah kelas VII D sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII E sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen dengan pemahaman konsep siswa di kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 54,33 dan 42,69 dengan kategori rendah, sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 82 dengan kategori baik dan 62,57 dengan kategori cukup. Teknik analisis data pengujian hipotesis pemahaman konsep siswa menggunakan uji-t sampel bebas dengan program SPSS versi 20.00. Hasil pengujian hipotesis pemahaman konsep siswa diperoleh nilai signifikansi 0,000. Signifikansi $0,000 < 0,025$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: *card sort*, model pembelajaran aktif, pemahaman konsep

Rika Fitriyah. 2019. *The Influence Of The Model Active Learning The Type Of Card Sort To Students' Understanding Of Concepts.* Thesis, Program Study Of Science Education, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Supervisor 1 Mochammad Ahied And Supervisor 2 Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the model active learning the type of Card Sort to students' understanding of concepts on the material of the solar system grade VII SMP Negeri 2 Larangan the school year 2018/2019. This research is experimental research by using the research design is Quasi Experimental. Population in research is all students of class VII SMP Negeri 2 Larangan. The sample used was a class VII D as many as 32 students as the control class and class VII E as many as 32 students as the experimental class. The results showed that there are differences in students' understanding of concepts of the students in the control class. The average value of pretest experimental class and the control class is 54,33 and 42,69 on monday with the low category, while the average value of posttest experimental class and control class is 82 with good category and 62,57 with enough category. The data analysis technique of hypothesis testing understanding the concepts of students using t-test sample free with the program SPSS version 20.00. the result of hypothesis testing understanding of concepts the students obtained the values of significance 0,000. Signification $0,000 < 0,025$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on the result of the hypothesis test it can be concluded that the model of active learning type Card Sort effect on students' understanding of concepts.

Keywords: *card sort*, the model of active learning, understanding of the concepts