

Najiyah, Wasiltaun. 2024. *Pengaruh Media Youtube “Animasi Si Nopal” Berbantuan Model Pembelajaran Konstektual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 19 Gresik*. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ayyu Suhbi Farahiba, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media youtube “Animasi si Nopal” berbantuan model pembelajaran konstektual terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa Kelas VII SMPN 19 Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *Quasi Eksperimen Design Non equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII sebanyak 4 kelas di SMPN 19 Gresik. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil 2 kelas dijadikan kelas kontrol dan kelas eksperimen sebanyak 58 siswa. Data dikumpulkan dalam bentuk tes dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media youtube “Animasi Si Nopal” dengan model pembelajaran konstektual terhadap keterampilan menulis teks prosedur berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa. Adanya penggunaan media video youtube “Animasi si Nopal” dapat membantu siswa menulis teks prosedur. Hasil penelitian menunjukkan uji hipotesis yaitu $T_{hitung}(4,424) > T_{tabel}(2,048)$ Oleh karena itu, hasil H_0 ditolak dan H_a diterima. $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa media youtube “Animasi si Nopal” dengan model pembelajaran konstektual itu berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks prosedur kelas VII SMPN 19 Gresik. Tidak hanya segi perhitungan hasil belajar siswa dan uji analisis prasyarat, tetapi penelitian ini didukung dengan angket. Hasil menunjukkan peserta didik merespon positif pada pembelajaran menulis teks prosedur.

Kata Kunci : media youtube animasi si nopal, model pembelajaran konstektual, teks prosedur

Najiyah, Wasiltaun. 2024. *The Influence of YouTube Media "Si Nopal Animation" Assisted by the Contextual Learning Model on the Procedural Text Writing Skills of Class VII Students of SMPN 19 Gresik*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Ayyu Suhbi Farahiba, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract : The aim of this research is to determine the influence of the YouTube media "Si Nopal Animation" assisted by a contextual learning model on the procedural text writing skills of Class VII students at SMPN 19 Gresik. This research is experimental research using Quasi Experimental Design Non-equivalent Control Group Design. The population in this study was all 4 classes of VII class at SMPN 19 Gresik. Sampling used purposive sampling by taking 2 classes as a control class and an experimental class of 58 students. Data was collected in the form of interviews, tests and questionnaires. The results of this research show that: the YouTube media "Animasi si Nopal" with a contextual learning model for procedural text writing skills has effect on students' writing abilities. The use of the YouTube video media "Animasi si Nopal" cannot help students write procedural texts. The research results show that the hypothesis test is $T_{hitung}(4,424) > T_{tabel}(2.048)$. Therefore, the H_0 result is rejected and H_a is accept. $T_{hitung} > T_{tabel}$ then it can be said that the YouTube media "Si Nopal Animation" with the contextual learning model has effect on the ability to write procedural texts for class VII SMPN 19 Gresik. Not only in terms of calculating student learning outcomes and prerequisite analysis tests, but this research is supported by a questionnaire. The results show that students responded to learning to write procedural texts.

Keywords: *si nopal animation youtube media, contextual learning model, procedural text*