

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.5 Manfaat Penelitian dan Pengembangan	11
1.6 Pembatasan Masalah	11
1.7 Definisi Istilah atau Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	13
2.2 Pengertian Pembelajaran	15
2.3 Hakikat Media Pembelajaran	17
2.4 Prinsip Memilih Media Pembelajaran	21
2.5 Pengertian Video	22
2.6 Hakikat Pembelajaran IPA	23
2.7 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	27
2.8 Model Kemp and Dayton	28
2.9 Langkah-langkah Produksi Media dari Kemp dan Dayton	31

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

1.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	38
1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian dan Pengembangan	38
1.3 Prosedur Pengembangan Media Belajar Video IPA.....	39
1.4 Subjek Uji Coba	45
1.5 Instrumen Pengumpulan Data	48
1.6 Teknik analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Ahli Isi Atau Materi	
4.1.1 Penyajian Analisis Data.....	54
4.1.2 Revisi Produk Pengembangan	56
4.2 Ahli Media Pembelajaran	
4.2.1 Penyajian Analisis Data.....	57
4.2.2 Revisi Produk Pengembangan	59
4.3 Ahli Desain Pembelajaran	
4.3.1 Penyajian Analisis Data	60
4.3.2 Revisi Produk Pengembangan	63
4.4 Uji Coba Perorangan	
4.4.1 Penyajian Analisis Data	64
4.4.2 Revisi Produk Pengembangan	66
4.5 Uji Coba Kelompok Kecil	
4.5.1 Penyajian Analisis Data	67
4.5.2 Revisi Produk Pengembangan	69
4.6 Uji Coba kelompok Besar (Uji Coba Lapangan)	
4.6.1 Penyajian analisis Data	70
4.6.2 Revisi Produk Pengembangan	73

BAB V PENUTUP

5.1 Kajian Terhadap Produk Pengembangan	74
5.1.1 Identitas Produk	77
5.1.2 Karakteristik dan Analisis	78
5.1.3 Isi Materi	81
5.1.4 Latihan Soal	81

5.1.5 Panduan Guru dan Panduan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	81
5.2 Saran Terhadap Produksi Pengembangan	82
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	82
5.2.2 Saran Desiminasi Produk	82
5.2.3 Saran Kelanjutan Pengembangan	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.	28
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket.....	49
Tabel 3.2 Konferensi Tingkat Kelayakan Media	52
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Perorangan	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Besar (Lapangan)	73

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan2.1 Model Kemp	29
Bagan 2.2 Langkah-Langkah Produksi	32
Bagan 3.1 Skema Desain Uji Coba Produk	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar5.1 Sampul Kemasan Kepingan CD.....	78

.

Ainur Rofiq. 2015. *Pengembangan Media Belajar Video Pada Pembelajaran IPA (Tempat Hidup Hewan) Untuk Siswa Kelas II Di SDN Perreng 2 Burneh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd. Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di SDN Perreng 2 Burneh masih menggunakan metode konvensional, maka dari itu diperlukan suatu inovasi dalam mengembangkan media pembelajaran. Pengembangan media belajar videosebagai penelitian untuk mengetahui tingkat kelayakan dari suatu media yang dikembangkan pada pembelajaran IPA dan ditujukan pada siswa kelas II di SDN Perreng 2 Burneh pada materi tempat hidup hewan. Rancangan penelitian yang akan digunakan adalah berupa data kuantitatif dan data kualitatif dengan menggunakan prosedur pengembangan media menurut Kemp and Dayton. Dalam subjek uji coba peneliti menempuh desain uji coba yaitu pada uji coba ahli, dan uji coba sasaran yaitu siswa kelas II di SDN Perreng 2 Burneh. Hasil yang diperoleh dari ahli materi yaitu 93%. Dari ahli media pembelajaran yaitu 65%, dan daya tarik 60%. Dari ahli desain pembelajaran yaitu 79%. Dari uji coba perorangan yaitu 89%. Dari uji coba kelompok kecil yaitu 78%. Uji coba kelompok besar yaitu 81%. Setelah di konversikan pada tabel ketercapaian, hasilnya mencapai ketercapaian cukup tinggi rentang $55 < KM \leq 70$, tinggi rentang $70 < KM \leq 85$ dan sangat tinggi $85 < KM \leq 100$.

Kata kunci: *media belajar video, pembelajaran IPA, pengembangan media.*

Ainur Rofiq. 2015. *Learning Through Video as Media Development on Science Subject (animal shelter) for Second Grade of Elementary at SDN Perreng 2 Burneh*. A thesis, Elementary Teaching and Education Department, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: I: Badrud Tamam, S.Si., M.Pd, II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The background of the study is the lack of media utilization in learning activity conducted by teachers of SDN Perreng 2 Burneh. The fact, the teachers still use conventional method. Therefore, it needs an innovation to develop a learning media. Learning through video as media development is a way to determine properness of a media developed for science subject. The study is conducted to second grade students of SDN Perreng 2 Burneh on subject concentration is animal shelter. Research design applied is quantitative and qualitative attached with the procedure of media developing that is developed by Kemp and Dayton. Based on the test subject, researcher applies trial test design on expertise and target trial test on second grade students of SDN Perreng 2 Burneh. The result of the study shows that the data obtained from material expertise is 93%, learning media expertise is 65% and enticement is 60%, learning design expertise is 79%, personal trial test is 89%, small group trial test is 78% and large group trial test is 81%. After passing a conversion through achievement tabel, it shows a result an achievement of quite high range of $55 < KM \leq 70$, high range of $70 < KM \leq 85$, and very high range of $85 < KM \leq 100$.

Keywords: Video as Learning Media, Science Learning, Media Development.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Lembar Observasi
2. Lampiran 2 Surat Pernyataan Wawancara
3. Lampiran 3 Dokumentasi Pembuatan Media
4. Lampiran 4 Potongan Video
5. Lampiran 5 Buku Panduan Penggunaan Media Belajar Video IPA Untuk Guru
6. Lampiran 6 Buku Panduan Penggunaan Media Belajar Video IPA Untuk Siswa
7. Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi atau Ahli Isi
8. Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran
9. Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran
10. Lampiran 10 Hasil Uji Coba Perorangan
11. Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
12. Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar atau Uji Coba Lapangan
13. Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Coba Sasaran
14. Lampiran 14 Silabus
15. Lampiran 15 RPP
16. Lampiran 16 Dokumentasi
17. Lampiran 17 Surat Izin Penelitian
18. Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian
19. Lampiran 19 Biodata