

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah adalah sarana bagi siswa untuk mendapatkan ilmu pendidikan yang bisa memberikan kontribusi sumber daya manusia yang baik untuk kelangsungan hidup masyarakat dan kemajuan bangsa, dengan semakin meningkatnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya sudah membuktikan salah satu kemajuan negara. Untuk mendapatkan ilmu pendidikan yang baik maka diperlukannya cara belajar mengajar yang baik dalam sekolah. Tidak hanya cara mengajar yang baik tetapi harus adanya metode yang bisa mendukung pembelajaran siswa, salah satunya adalah bagaimana cara mengetahui kemampuan siswa tiap individunya.

Seiring perkembangan *globalisasi* yang sangat mempengaruhi bahasa dan sastra daerah, utamanya banyak budaya luar yang semakin menggilas budaya daerah. Salah satu pembelajaran dalam dunia pendidikan adalah bahasa daerah yang juga mengalami penurunan perkembangannya. Pulau Madura yang sangat berpotensi menyuguhkan berbagai budaya di dalamnya termasuk bahasa lokal yang ada. Diharapkan bagi siswa yang sedang mengenyam dunia pendidikan dapat meningkatkan dan melestarikan warisan bahasa Madura ini. Sekolah Dasar favorit SDN Bataal Barat I Ganding Sumenep sudah mampu menerapkan sistem pembelajaran yang bisa memberikan kenyamanan bagi siswa dan siswinya, dengan adanya *Wi-Fi* dan komputer bantuan dari Dinas Pendidikan memberikan kenyamanan tersendiri bagi siswa untuk mengakses pelajaran sehingga proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

Dialek Sumenep merupakan *dialek* bahasa daerah yang sudah disepakati sebagai pedoman dasar untuk bahasa resmi pulau Madura. Diharapkan untuk para siswa Kabupaten Sumenep dapat melestarikan bahasa Madura itu sendiri. Dukungan itu tidak luput dari dukungan sekolah dalam pelestariannya, pihak sekolah seharusnya sudah mulai melirik teknologi sebagai salah satu pembantu proses belajar mengajar bahasa Madura. *Personalized E-Learning* adalah metode yang paling tepat untuk membantu siswa dan siswi belajar maupun pelestarian bahasa Madura itu sendiri.

Metode *personalized* menerapkan pendekatan *Adaptive* terhadap siswa dan siswi yang belajar bahasa Madura. Dengan adanya pendekatan ini maka sistem bisa mengetahui potensi dan kemampuan siswa dalam belajar. Sistem dapat memberikan rekomendasi pembelajaran untuk siswa pemula atau yang sudah mahir dalam bahasa Madura.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan, maka rumusan masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana membangun *E-Learning* pembelajaran bahasa Madura untuk membantu proses belajar mengajar di SDN Bataal Barat I Ganding Sumenep?
- b. Bagaimana menerapkan metode *Personalized E-Learning* dan penerapan belajar *adaptive* untuk mengetahui potensi dan kemampuan siswa?

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tugas Akhir ini bertujuan merancang sebuah sistem aplikasi yang akan membantu pihak manajemen Sekolah Dasar dalam proses belajar mengajar dan pelestarian bahasa Madura di SDN Bataal Barat 1 Ganding Sumenep guna mempermudah siswa dalam mempelajari bahasa Madura dan pihak sekolah dalam pembelajaran bahasa Madura.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah yang dilakukan pada Tugas Akhir ini adalah :

1. Studi kasus di SDN Bataal Barat I Ganding Sumenep, dengan batasan :
 1. Pembelajaran bahasa Madura.
 2. fokus pada kurikulum kelas VI (enam)
 3. menggunakan ragam daerah/*dialeg* Semenep
2. Teknik pembelajaran ini menggunakan metode *Personalized E-Learning* dengan pembelajaran *Adaptive*.
3. Sistem ini hanya melayani *pretest* dan *posttest* siswa, pembelajaran siswa, melihat kelas, *mendownload* pelajaran, pemberian modul pembelajaran bagi siswa, menentukan nilai siswa, menyediakan fasilitas *chatting*, menyediakan materi pendukung bahasa Madura dalam bentuk modul *text*, *audio*,

- dan *video*, manajemen guru bagi admin, manajemen kelas bagi admin, registrasi siswa, non aktifkan admin bagi admin.
4. Sistem ini tidak memberikan pembelajaran menyusun *Carakan* bahasa Madura secara spesifik.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi atau langkah-langkah yang dilakukan dalam pengerjaan Tugas Akhir ini adalah :

1. Studi Literatur
Mempelajari literatur, silabus, dan kurikulum pelajaran bahasa Madura di SDN Bataal Barat I Ganding Sumenep dan metode *Personalised E-Learning* untuk diimplementasikan ke dalam proses pembelajaran bahasa Madura *online*.
2. Survey Lapangan
Melakukan *survey* untuk identifikasi kriteria dan *variabel* yang berpengaruh serta mekanisme yang dipakai dalam proses kegiatan belajar mengajar (*KBM*) dalam sekolah tersebut dengan *observasi* dan wawancara terhadap guru dan siswa.
3. Analisa Permasalahan
Mempelajari dan merumuskan masalah berdasarkan studi kasus yang ada kemudian menentukan tujuan yang ingin dicapai dalam pembuatan sistem.
4. Perancangan Sistem
Pada tahapan perancangan dan desain sistem ini melihat, mempelajari, dan mencari kebutuhan sistem yang akan dibutuhkan dalam pembuatan sistem aplikasi pembelajaran bahasa Madura *online*. Dalam tahap ini, perancangan dan desain sistem merupakan penentuan *point* apa saja yang akan di*include*-kan ke dalam sistem berdasarkan data-data hasil *observasi* dan wawancara menggunakan *UML*, *flowchart* dan lain-lain.
6. Implentasi Sistem
Dalam tahapan ini adalah mengimplementasikan metode *Personalized E-Learning* untuk mengetahui karakteristik siswa dalam belajar bahasa Madura dari perancangan dan desain sistem yang telah dibuat.
7. Uji Coba Sistem
Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui apakah program yang telah dibuat bisa memberikan tambahan ilmu dan

memaksimalkan kinerja proses kegiatan belajar mengajar (*KBM*) atau belum. Dari pengujian ini diharapkan sistem dapat berjalan secara keseluruhan dan cukup akurat.

8. Dokumentasi

Pada tahap ini dilakukan penulisan mengenai apa yang diperoleh dan dikerjakan kedalam sebuah laporan.

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan

Pada bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II : Studi Pustaka

Pada bab ini dijelaskan mengenai hal-hal yang melandasi atau yang akan digunakan sebagai pedoman untuk menyelesaikan penelitian Tugas Akhir ini.

Bab III : Perancangan Sistem

Pada bab ini dijelaskan perancangan sistem, proses *Personalized E-Learning System*, perhitungan manual sistem, dan perancangan sistem.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini dijelaskan implementasi dari aplikasi *E-Learning* bahasa Madura dengan menggunakan metode *Personalized E-Learning System* serta uji coba pada siswa dan kemudian akan dilakukan evaluasi sistem setelah pengaplikasian aplikasi.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dari hasil uji coba serta saran yang dapat digunakan untuk pengembangan selanjutnya.