

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Tujuan kajian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Asumsi Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Belajar	14
2.1.1 Pengertian Belajar	14
2.1.2 Prinsip Belajar	15
2.1.3 Ciri-ciri Belajar	19
2.1.4 Tujuan Belajar	19
2.2 Kurikulum 2013	20
2.2.1 Pengertian Kurikulum	20

2.2.2 Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	21
2.2.3 Kunci Sukses Kurikulum 2013	25
2.2.4 Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	25
2.2.5 Implementasi Kurikulum 2013	26
2.3 Model dan Metode Pembelajaran.....	28
2.4 <i>Cooperative Learning</i>	30
2.4.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	30
2.4.2 Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	31
2.4.3 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	32
2.4.4 Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	34
2.4.5 Hambatan Proses <i>Cooperative Learning</i>	35
2.4.6 Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan	36
2.4.7 Keunggulan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	37
2.5 <i>Make a Match</i>	38
2.5.1 Pengertian <i>Make a Match</i>	38
2.5.2 Langkah-langkah <i>Make a Match</i>	40
2.5.3 Kelebihan dan kekurangan <i>Make a Match</i>	40
2.5.4 Tujuan <i>Make a Match</i>	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan Penelitian	43
3.2 Objek Penelitian	44
3.2.1 Sampel	45
3.2.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.3.1 Teknik Observasi	46
3.3.2 Teknik Wawancara Mendalam (<i>Independent Interview</i>)	47
3.3.3 Teknik Dokumentasi	48
3.4 Analisis Data	49
3.4.1 Proses Analisis data	49
3.4.2 Pengujian Keabsahan Data	52
3.4.2.1 Triangulasi Data	54
3.4.2.2 Diskusi dengan Teman Sejawat	55

3.4.2.3 Menggunakan Bahan Referensi	55
3.4.2.4 <i>Member Check</i>	56
3.5 Operasionalisasi Konsep	56
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Paparan Data Hasil Analisis Dokumen	59
4.1.1.1 Profil SDN Kraton 3 Bangkalan	59
4.1.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	59
4.1.1.3 Kurikulum	60
4.1.1.4 Lingkungan Sekolah, Guru, dan Siswa	61
4.1.1.5 Sarana dan Prasarana	67
4.1.1.6 Prestasi SDN Kraton 3 Bangkalan	71
4.1.1.7 Ekstra Kurikuler dan Muatan Lokal	74
4.1.1.8 Kegiatan Pembelajaran	75
4.1.2 Paparan Data Hasil Observasi	77
4.1.3 Paparan Data Hasil Wawancara	84
4.1.3.1 Manajemen Sekolah	85
4.1.3.2 Struktur Organisasi Sekolah	86
4.1.3.3 Kurikulum 2013	89
4.1.3.4 Metode <i>Cooperative Learning</i>	99
4.1.3.5 <i>Make a Match</i>	126
4.1.3.6 Pendapat Siswa Terhadap Metode <i>Cooperative Learning</i>	136
4.1.3.7 Belajar	138
4.2 Pembahasan	139
4.2.1 Kurikulum 2013	144
4.2.2 Implementasi Metode <i>Cooperative Learning</i>	149
4.2.3 Faktor Pendukung Metode <i>Cooperative Learning</i>	155
4.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Cooperative Learning</i>	157
4.2.5 Faktor Penghambat Metode <i>Cooperative Learning</i>	159
4.2.6 Upaya yang Dilakukan	160
4.2.7 Implementasi <i>Make a Match</i>	160
4.2.8 Implementasi Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Make a Match</i>	

Pada Kurikulum 2013	164
BAB V PENUTUP	174
5.1 Kesimpulan	174
5.2 Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	179

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kesenjangan Kurikulum.....	22
Tabel 2.2 Penyempurnaan Pola Pikir Perumusan Kurikulum	24
Tabel 2.3 Struktur Kurikulum Sekolah Dasar	25
Tabel 4.1 Data Tenaga Guru SDN Kraton 3 Bangkalan	63
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru Dalam Membimbing	64
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Kraton 3 Bangkalan	67
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN Kraton 3 Bangkalan	68
Tabel 4.5 Prestasi Lomba atau Olimpiade Mata Pelajaran	71
Tabel 4.6 Prestasi atau Lomba Non-Akademik	72
Tabel 4.7 Kegiatan Ekstra Kurikuler atau Muatan Lokal	74
Tabel 4.8 Keterangan Penataran atau Seminar Kurikulum 2013	90
Tabel 4.9 Kesan Tentang Kurikulum 2013 dan KTSP	96
Tabel 4.10 Implementasi Metode <i>Cooperative Learning</i>	99
Tabel 4.11 Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Learning</i>	106
Tabel 4.12 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Cooperative Learning</i>	122
Tabel 4.13 Implementasi <i>Make a Match</i>	127
Tabel 4.14 Perbedaan Pembelajaran <i>Make a Match</i> dan Pembelajaran Biasa ...	132
Tabel 4.15 Kelebihan <i>Make a Match</i>	132
Tabel 4.16 Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	137

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kartu <i>Make A Match</i>	40
Gambar 3.1 Peta SDN Kraton 3 Bangkalan	47
Gambar 4.1 Gerbang SDN Kraton 3 Bangkalan	58
Gambar 4.2 Halaman SDN Kraton 3 Bangkalan	69
Gambar 4.3 Halaman SDN Kraton 3 Bangkalan	70
Gambar 4.4 Piala hasil Lomba	73
Gambar 4.5 Taman Sekolah	82
Gambar 4.6 Buku Siswa	83
Gambar 4.7 Struktur Organisasi SDN Kraton 3 Bangkalan	89

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 2.1 Prosedur Pembelajaran	28
Grafik 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	51
Grafik 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan	55
Grafik 3.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2 Data Guru

Lampiran 3 Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2014/2015

Lampiran 4 Daftar Pelajaran SDN Kraton 3 Bangkalan

Lampiran 5 Keputusan Kepala Sekolah SDN Kraton 3 Bangkalan

Lampiran 6 Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 7 Surat Edaran Implementasi Kurikulum 2013

Lampiran 8 Foto Lokasi Penelitian

Lampiran 9 Foto Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 10 Foto Wawancara

Lampiran 11 Gambar Kartu *Make a Match*

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 13 Matrik Pedoman Wawancara

Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi

Lampiran 15 Kartu Bimbingan

Lampiran 16 Biodata Diri

Yunita Dewy. 2015. *Implementasi Metode Cooperative Learning Tipe Make a Match Pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di SDN Kraton 3 Bangkalan Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si, (II) Mohammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

ABSTRAK

Penelitian yang berkaitan dengan implementasi Metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada kurikulum 2013 belum ada, maka diperlukan pembahasan tentang implementasi metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada kurikulum 2013 yang dilaksanakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu untuk mengetahui bagaimana kesulitan dan solusi mengatasi kesulitan pada implementasi metode *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* pada kurikulum 2013 di SDN Kraton 3 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan 3 tahap, yaitu reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, diskusi dengan teman sejawat, menggunakan bahan referensi, dan *member check*. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi Metode *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* pada kurikulum 2013 sangat cocok untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran (2) Guru wali kelas I, II-B, IV, dan V-A SDN Kraton 3 Bangkalan sudah pernah menerapkan metode *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* dan guru wali kelas II-A dan V-B tidak pernah menerapkan.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Learning*, *Make a Match*, Kurikulum 2013

Yunita Dewy. 2015. *The Implementation of Cooperative Learning Method Type Make a Match in 2013 Curriculum (Case Study in SDN Kraton 3 Bangkalan)*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher, Faculty of Teacher Treaning and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisors: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si, (II) Mohammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

Study which is related to the implementation of Cooperative Learningmethod type Make a Match in 2013 Curriculum has not been exist, so that it needs evaluation about the implementation of Cooperative Learningmethod type Make a Match in 2013 Curriculum.This study aims to clarify the implementation of Cooperative Learningmethod type Make a Match in 2013 Curriculum which is conducted by teacher in learning process at class. Besides that, to clarify how is the difficulties and the solution solving the difficulties in the implementation of Cooperative Learningmethod type Make a Match on 2013 Curriculum in SDN Kraton 3 Bangkalan. This study used descriptive qualitative research methodology. The data collection was conducted by interview technique, observation, and documentation. Data analysis was conducted in three phases, they are: data reduction, data display, and conclusion. Data validation was conducted by data triangulation, the same profession friends, using some references, and member check.Base on the analysis result can be concluded that: (1) The Implementation of Cooperative Learningmethod type of Make a Match in 2013 Curriculum is completely suitable to be applied in learning process (2) Homeroom teacher of class I, II-B, IV, and V-A in SDN Kraton 3 Bangkalan never applied Make a Match in learning process and Homeroom teacher of class II-A and V-B never applied.

Key Words: Cooperative Learning method, Make a Match, 2013 Curriculum