

Moeh. Rendi Arif Pratama. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran CLIS Dengan Pendekatan TASC Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran CLIS dengan pendekatan TASC pada materi cahaya dan alat optik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pre-eksperimental yang menggunakan desain *one group pretest and posttest*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Bangkalan dengan sampel kelas VIII-D. Teknik pengambilan data menggunakan teknik angket untuk mengetahui respon siswa terhadap model CLIS dengan pendekatan TASC. Hasil analisis data diperoleh rata-rata respons siswa sebesar 55,76% dengan kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan menggunakan model CLIS dengan pendekatan TASC mendapat respon baik dari siswa.

Kata Kunci: Model CLIS, Pendekatan TASC, Respon Siswa

Moeh Rendi Arif Pratama, 2019. *The Effectiveness of the CLIS learning model with the TASC approach to students creative thinking abilities* .Thesis. Natural Science Education Study Program, Educationn Faculty, University of Trunojoyo Madura, 1st Advisor : laila khamsatul muharrami, and 2nd Advisor : Irsad Rosidi.

Abstract

This study aims to determine the student response of the CLIS learning model with the TASC approach in light material and optical devices. This research is a kind of pre-experimental research that uses the design of one group pretest and posttest. The population used was class VIII Bangkalan 3 Junior High School with a sample class VIII-D. Data retrieval techniques using questionnaire techniques to determine student responses to the CLIS model with the TASC approach. The results of data analysis obtained an average student response of 55.76% in the good category. The results showed that using the CLIS model with the TASC approach received good responses from students.

Keywords: CLIS Model, TASC Approach, Student Response.