

ABSTRAK

Tsaniya Farah Abida. 180541100065. Pengaruh *Work Study Conflict* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work-study conflict* terhadap *student engagement* pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. Penelitian ini dilakukan karena ditemukan adanya fenomena mahasiswa yang memiliki peran ganda dengan menjalani kuliah serta bekerja bersamaan. Penelitian ini dilakukan kepada 128 mahasiswa di UTM yang bekerja paruh waktu dengan menggunakan teknik *non probability sampling*. Terdapat dua instrumen skala dalam penelitian ini meliputi skala *work-study conflict* dengan 24 item valid dengan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,896, serta skala *student engagement* dengan 23 item valid dengan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,783. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear sederhana dengan bantuan *SPSS 24 for Windows*. Hasilnya pada signifikansi pada pada *work-study conflict* terhadap *student engagement* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut berarti *work study conflict* berpengaruh secara signifikan terhadap *student engagement*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh *work-study conflict* terhadap *student engagement* pada mahasiswa bekerja paruh waktu. Pada penelitian ini juga mendapatkan temuan dari uji R^2 bahwa terdapat pengaruh positif pada variabel *work-study conflict* (X) terhadap *student engagement* (Y) sebesar 13%. Sedangkan 87% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Work-Study Conflict, Student Engagement, Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu*

ABSTRACT

Tsaniya Farah Abida. 180541100065. The Influence of Work Study Conflict on Student Engagement in Part-Time Working Students. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2024.

This study aims to determine the effect of work-study conflict on student engagement in Part-Time Students. This study was conducted because there was a phenomenon of students who have dual roles by studying and working at the same time. This study was conducted on 128 students at UTM who work part-time using a non-probability sampling technique. There are two scale instruments in this study including the work-study conflict scale with 24 valid items with a cronbach's alpha value of 0.896, and the student engagement scale with 23 valid items with a cronbach's alpha value of 0.783. The analysis used in this study is a simple linear regression test with the help of SPSS 24 for Windows. The results of the significance of work-study conflict on student engagement were 0.000 ($p < 0.05$). These results mean that work study conflict has a significant effect on student engagement. The results of this study indicate that the hypothesis in this study is accepted, namely that there is an effect of work-study conflict on student engagement in part-time students. This study also found findings from the R² test that there is a positive influence on the work-study conflict variable (X) on student engagement (Y) of 13%. While the remaining 87% is influenced by other variables.

Keyword: Work-Study Conflict, Student Engagement, Part-Time Working Students