

Rahayu Indah Safitri. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dengan Strategi Critical Reading Terhadap Kemampuan Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model sains teknologi masyarakat (STM) dengan strategi *critical reading* terhadap kemampuan literasi sains. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Sukodadi dengan populasi semua peserta didik kelas VII. Sampel yang digunakan 2 kelas yaitu kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa respon peserta didik model STM dengan strategi *critical reading* skor tertinggi pada skor 3 setuju dengan persentase 90%.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Sains, Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), Strategi *Critical Reading*.

Rahayu Indah Safitri. 2019. *The Implementation of the Science Technology Society (STS) Model Use A Critical Reading Strategy On Scientific Literacy Skill*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura, 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami dan 2nd Advisor: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The research aim is to knowing scientific literacy in implementation Science Technology Society (STS) learning model with Critical Reading strategy. This study conducted at SMPN 1 Sukodadi with a population all of the students' in seventh grade. The sample used 2 classes, there is VII F class as experimental group and VII E class as control group. The results of the study conducted indicate that the response of students to the STS model use a critical reading strategy the highest score in score 3 agreed with the percentage of 90%.

Keywords: *Critical Reading strategy, Science Technology Society (STS) learning model, Scientific Literacy skill.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dengan Strategi *Critical Reading* terhadap Kemampuan Literasi Sains”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan studi strata 1. Dalam skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mahmud, Ibu Nur Kholifah, Kakak Irwanti M.M., Kakak ipar Marianto dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materil.
2. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si., selaku koordinator program studi Pendidikan IPA.
3. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S. Si., M. Si. dan bapak Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd. yang telah sabar membimbing, memberikan pengarahan dan ilmunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S. Pd., M. Pd. selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Hj. Nur Nadhiroh, M. Pd. selaku kepala sekolah, Bapak Sukirjo, S. Pd. selaku guru pamong, siswa kelas VII F dan VII E, serta semua karyawan dan staff SMP Negeri 1 Sukodadi Lamongan yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan tempat demi terselenggaranya penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku (Rossy, Tyno, Fatin, Izah, dan Ummy) yang bersedia mendengarkan keluh kesah, memotivasi, memberi semangat, dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Keluargaku Pendidikan IPA C 2015 (REAKSI) atas kebersamaan, kekompakan, dukungan, semangat, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2015 Universitas Trunojoyo Madura yang telah berjuang bersama menyelesaikan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 15 Juni 2019

Penulis

Universitas Trunojoyo Madura

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	14
B. Waktu dan Tempat Penelitian	14
C. Subyek Penelitian	14
D. Variabel	14
E. Definisi Operasional Variabel	15
F. Instrumen Penelitian	15
G. Teknik Pengumpulan Data	16
H. Teknik Analisis Data	17

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Analisis Data	18
----------------------------------	----

B. Pembahasan.....	20
--------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	23
B. Saran.....	23

DAFTAR PUSTAKA	24
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	27
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sintaks model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	7
Gambar 2.2 Hubungan Aspek Literasi Sains	9
Gambar 2.3 Proses Efek Rumah Kaca.....	11
Gambar 2.4 Dampak Pemanasan Global.....	12
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	13
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	19

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	54
---	----

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Persentase Angket Respon Peserta Didik	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	27
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	31
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	46
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	65
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik	66
Lampiran 6. Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	68
Lampiran 7. Surat ijin dan Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 8. Dokumentasi	71