

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK (INDONESIA)	xiv
<i>ABSTRACT</i> (INGGRIS)	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Kegunaan Penelitian	6
1.4 Hipotesis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.4 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5 Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.2.2 Langkah – langkah Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Make a Match</i>	20

2.3 Hasil Belajar.....	21
2.3.1 Pengertian Belajar.....	21
2.3.2 Ciri-Ciri Belajar	22
2.3.3 Prinsip Belajar	23
2.3.4 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	23
2.4. Konsep Kurikulum 2013.....	26
2.4.1 Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013.....	27
2.4.2 Konsep Pembelajaran Saintifik.....	30
2.4.3 Karakteristik Metode Pembelajaran Saintifik	30
2.4.4 Tujuan Pembelajaran	31
2.4.5 Langkah-langkah Umum Pembelajaran Pendekatan Saintifik	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	38
3.3 Instrumen Penelitian	38
3.3.1 Kuisioner.....	38
3.3.2 Hasil Tes	43
3.3.3 Pedoman Pengamatan / Observasi.....	47
3.4 Analisis Data	48
3.4.1 Uji Normalitas.....	48
3.4.2 Uji Homogenitas Varian	51
3.4.3 Uji Linieritas	52
3.4.4 Uji Regresi Linier Sederhana	54
3.4.5 Uji Hipotesis (uji t)	55
3.5 Definisi Operasional.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	58
4.1.1 Profil Sekolah.....	58
4.1.2 Keadaan Sekolah	59

4.1.3 Lokasi Penelitian.....	60
4.1.4 Deskripsi Data	60
4.2 Analisis Pengujian Instrumen	61
4.2.1 Instrumen Metode Kooperatif Make a Match.....	61
4.2.2 Variabel Hasil Belajar	70
4.3 Analisis Data	82
4.3.1 Uji Normalitas.....	83
4.3.2 Uji Homogenitas	84
4.3.3 Uji Linier	84
4.3.3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.4.1 Penerapan Kurikulum 2013	86
4.4.2 Pembahasan Instrumen Penelitian	87
4.4.3 Pembahasan Kuisisioner	90
4.4.4 Pembahasan Tes Hasil Belajar	92
4.4.5 Pembahasan Uji Prasyarat	94
4.4.6 Pembahasan Uji Regresi Linier Sederhana.....	96
4.4.7 Pembahasan Uji t (Hipotesis)	97
4.5.8 Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar	100
BAB VI PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak model pembelajaran kooperatif	17
Tabel .2.2 Implementasi keberhasilan kurikulum 2013	26
Tabel 3.1 Skema <i>pretest-posttest</i> control group design	37
Tabel 3.2 Reliabilitas Spearman Brown	42
Tabel 3.3 Reliabilitas Spearman Brown	46
Tabel 3.4 Contoh Tabel Penolong normalitas.....	49
Tabel 3.5 Contoh Tabel Penolong normalitas.....	52
Tabel 3.6 Contoh Tabel Penolong linieritas.....	52
Tabel 3.7 Contoh Tabel Penolong Konstanta a dan b.....	55
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Kuisisioner Uji Coba 1	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Uji Coba 1	64
Tabel 4.3 Hasil Jawaban Kuisisioner Uji Coba 2	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Uji Coba 2	68
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuisisioner	69
Tabel 4.6 Hasil uji validitas soal uji coba 1	71
Tabel 4.7 Hasil uji validitas soal uji coba 2	73
Tabel 4.8 Kisi-kisi soal <i>posttest dan prettest</i>	75
Tabel 4.9 Hasil jawaban kuisisioner kelas kontrol	76
Tabel 4.10 Hasil Hasil jawaban kuisisioner kelas eksperimen.....	77
Tabel 4.11 Hasil Jawaban <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	79
Tabel 4.12 Hasil Jawaban <i>Post Test</i> Kelas Kontrol Eksperimen	80
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4.16 Hasil Deskriptive Uji Regresi Linier	84
Tabel 4.17 Hasil Uji T	85

Ria Masfufatul H. 2015. Pengaruh Metode Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : (1) Drs Harun Al Rasyid, M.Si (2) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Pembelajaran tematik kurikulum 2013 dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ilmiah saintifik. Penelitian ini di latar belakanginya siswa dalam pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dalam *nonequivalent control group design* dan dilaksanakan di SDN 2 Kamal Bangkalan dengan populasi semua siswa kelas V sebanyak 2 kelas dengan menggunakan sampling jenuh. Pengumpulan data yang diberikan berupa angket dan tes hasil belajar. Nilai *posttest* siswa lebih baik dari pada hasil *pretest* siswa. Hal ini merupakan hasil dari *treatment* metode kooperatif tipe *make a match* berpengaruh positif. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji kenormalan uji *liliefors* dengan melihat skor *Kalmogorov Smirnov* menggunakan SPSS 16.0, uji homogenitas, Uji regresi linier sederhana, dilanjutkan dengan uji t untuk menguji hipotesis. Dari uji homogenitas diperoleh data $0,455 > 0,05$, uji regresi diperoleh $F_{hitung} 38,623 > F_{tabel} 4,22$ maka H_0 ditolak, selanjutnya dengan uji t diperoleh $t_{hitung} 6,125 > t_{tabel} 2,056$ dengan taraf signifikan 5% maka keputusannya H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan metode konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran tematik, Pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, hasil belajar.

Ria Masfufatul H. 2015. The Effect of Using Cooperatif Methods Type Make A Match Against Student Learning Outcomes Thematic of Grade V Elementary School Kamal 2 .Thesis. Elementary School Education, Teacher Training and Education Faculty, Trunojoyo University. Advisor : (1) Drs Harun Al Rasyid, M.Si (2) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

Thematic learning curriculum implemented in 2013 using a scientific approach scientific. This research in the background the importance of students in the thematic learning. The purpose of this research was to determine the effect of cooperatif learning make a match to student learning outcomes. This research of quantitative research method used in this research is quasi experimental design in the nonequivalent pretest-posttest controul group design and done at SDN Kamal 2 Bangkalan with population all 5th grade students as much as 2 classes with the use of saturated sampling. The collection of data is given in the form of questionnaires and tests of learning outcomes. Value posttest students better than the results of the pretest students. This is result of cooperative treatment methods type make a match positive effect. Technical analysis of the data in this study using the test normality liliefors test to see the score of kalmogorov smirnov using SPSS 16.0, homogeneity test, simple linier regression test, followed by a t-test to test the hypothesis. From the homogeneity test data obtained $0,455 > 0,05$, regression test $F_{\text{count}} 38,623 > 4,22 F_{\text{table}}$, then the t test $t_{\text{count}} 6,125 > 2,056 t_{\text{table}}$ with significance level of 5% then decision H_a accepted and H_o rejected. Based on results of this research concluded that the learning outcomes of students who use cooperative learning make a match higher learning outcomes using conventional methods.

Keyword : Thematic learning, Cooperative learning type make a match, Learning outcomes.