

Hidayatus Sofyanti. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siswa Kelas III SDN Pejagan 6*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Hani'ah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Menulis karangan merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan berbahasa. Melalui karangan siswa dapat menuangkan ide ke dalam sebuah tulisan. Akan tetapi tidak semua siswa dengan serta merta memiliki kemampuan bahasa yang baik sehingga untuk melatih mengembangkan kemampuan menulis tersebut diasiasi dengan menggunakan media gambar seri. Sedangkan kecerdasan visual-spasial (kemampuan berimajinasi melalui gambar atau kemampuan menikmati serta memvisualisasikan gambar) yang dimiliki siswa juga berbeda-beda. Untuk itu, dilakukan penelitian tentang pengaruh kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri siswa kelas III SDN Pejagan 6. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Pejagan 6. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri pada siswa kelas III SDN Pejagan 6. Jika kecerdasan visual-spasial yang dimiliki siswa meningkat, maka kemampuan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri siswa juga akan meningkat.

Kata kunci: bahasa, menulis karangan, kecerdasan visual-spasial

Sofyanti, Hidayatus. 2015. *The Influence of Visual-Spatial Intelligence towards Writing Skill of Making Composition Based on Image Series in the Third Year Students SDN Pejagan 6*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Hani'ah, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Making composition is one of ways to develop language skill. Through composition, students are able to express ideas into writing. But not all students unconsciously have good language skill so that training that writing skill can be tricked by using image series media. While visual-spatial intelligence (imaginative skill through images or skill of enjoying also visualizing pictures) which is belong to students are vary. Because of that, this study was conducted related to the influence of visual-spatial intelligence towards writing simple composition based on image series. This study aims to clarify how is the influence of visual-spatial intelligence towards writing skill of making simple composition based on image series for the third year students of SDN Pejagan 6. This study used quantitative approach with observation research design. The object of this study are the third year students of SDN Pejagan 6. Data collection was conducted by using observation technique, questionnaire, test, and documentation. The result of this study showed that there was positive influence of visual-spatial intelligence towards writing skill of making simple composition based on image series for the third year students of SDN Pejagan 6. If the students' intelligence was develop, it meant that students' writing skill of making simple composition based on image series would be develop too.

Keywords: language, making composition, visual-spatial intelligence