

Khasanah, Wardatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran DLPS (Double Loop Problem Solving) Terhadap Kemampuan Disposisi Matematik dan Hasil Belajar Siswa Kelas III UPTD SDN 1 Babaktulung Rembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan kemampuan disposisi matematik dan hasil belajar matematika antara kelas yang menggunakan model DLPS dan kelas yang menggunakan model konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental* jenis *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas III UPTD SDN 1 Babaktulung Rembang yang berjumlah 42 siswa. sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket kemampuan disposisi matematik dan lembar tes hasil belajar kognitif. Berdasarkan pengujian uji t dua sampel *independen* diperoleh data *posttest* dengan nilai $t_{hitung} = 2,553$ dan $t_{tabel} = 2,018$. Oleh karena nilai $t_{hitung} = 2,553 > t_{tabel} = 2,018$, maka H_0 ditolak. Sehingga penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran DLPS memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III. Sedangkan hasil analisis angket kemampuan disposisi matematik diperoleh rata-rata sebesar 75,19 dengan kategori kuat.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Model DLPS, Kemampuan Disposisi Matematik, Hasil Belajar*

Khasanah, Wardatul. 2019. The Effect of learning model of DLPS (Double Loop Problem Solving) on the Ability of Disposition Mathematical and Learning Outcomes Student Class III UPTD SDN 1 Babaktulung Rembang. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., Advisor II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant effect of mathematical disposition skills and mathematics learning outcomes between classes that use DLPS models and classes using conventional models. This research is a quantitative study using the Quasi Experimental design type Nonequivalent Control Group Design. This research was conducted in class III UPTD SDN 1 Babaktulung Rembang, which amounted to 42 students. The sample is taken using a saturated sampling technique. The instruments used were mathematical disposition questionnaires and cognitive learning outcomes test sheets. Based on the testing of t test two independent samples obtained posttest data with a value of $t_{\text{count}} = 2,553$ and $t_{\text{table}} = 2,018$. Therefore, the value of $t_{\text{count}} = 2,553 > t_{\text{table}} = 2,018$, then H_0 is rejected. So that the application of learning using the DLPS learning model has a significant influence on the mathematics learning outcomes of class III students. While the results of the mathematical disposition ability analysis questionnaire obtains an average of 75,19 in the strong category.

Keywords: Learning, Model DLPS, Ability Disposition Mathematical, Learning Outcomes