

Nur Khoiriyah. 2019. *Pengembangan Media Animasi Berbasis Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Minat Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Yunin Hidayati, Pembimbing II Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media animasi berbasis VAK, respons siswa, dan minat belajar siswa. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan lima tahap yaitu *Analysis, Design, Develop, Implementation* dan *Evaluation*. Desain penelitian dalam tahap *implementation* menggunakan desain *one-shot case study*. Produk diujicobakan pada siswa kelas VII B MTs. Tarbiyatul Akhlaq Driyorejo Gresik tahun pelajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata hasil penilaian aspek kelayakan media sebesar 98% dengan kriteria sangat valid dan aspek kelayakan materi sebesar 89% dengan kriteria sangat valid sehingga media animasi berbasis VAK yang dikembangkan dikategorikan layak digunakan dalam pembelajaran, (2) hasil penilaian respons siswa sebesar 77% dengan kriteria respons sangat tinggi, dan (3) hasil penilaian minat belajar sebesar 75,75% dengan kriteria minat belajar siswa tinggi.

Kata kunci: Media Animasi, Model VAK, Minat belajar

Nur Khoiriyah. 2019. *Development of Animation Media Based on Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) toward Students' Learning Interest*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Yunin Hidayati, Advisor II Nur Qomaria.

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility of VAK-based animation media, students' responses, and students' learning interest. This research used ADDIE's development model with five stages, that are Analysis, Design, Develop, Implementation dan Evaluation. The research design at the implementation stage used a one-shot case study design. The product was tested on students of class VII B in junior high school of Tarbiyatul Akhlaq Driyorejo Gresik on academic 2018/2019 year. The results of the study showed that (1) the average results of the assessment of media feasibility is 98% with very valid criteria and the material feasibility aspect is 89% with very valid criteria so that the VAK-based animation media developed is categorized as suitable for use in learning, (2) the results of assessment of student responses is 77% with very high response criteria, and (3) the results of assessment of interest in learning is 75,75% with high student interest in learning criteria.

Keywords: *Animation Media, VAK Model, Learning Interest*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Spesifikasi Produk	5
G. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA Terpadu.....	7
2. Media Animasi.....	8
3. Model Pembelajaran <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK)..	10
4. Minat Belajar	13
5. Materi Pemanasan Global.....	14
6. Model Pengembangan ADDIE	26
7. Landasan Pengembangan.....	28
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Desain Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Uji Coba Produk Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39
2. Desain Penelitian	40

3. Variabel Penelitian.....	40
4. Definisi Operasional Variabel	41
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	50
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	50
2. Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	54
B. Pembahasan	60
1. Kelayakan Produk.....	60
2. Respons Siswa	65
3. Minat Belajar Siswa.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Gaya Belajar VAK	11
Tabel 2.2	Potensi Pemanasan Global Gas Rumah Kaca	15
Tabel 2.3	Penggunaan Emisi Dan Zat Kimia Yang Lain.....	20
Tabel 3.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	36
Tabel 3.2	Rumusan Tujuan Instruksional	36
Tabel 3.3	Validator Kelayakan Produk.....	38
Tabel 3.4	Skor Skala Validitas Materi Media Animasi Berbasis VAK.....	42
Tabel 3.5	Skor Skala Validitas Media Animasi Berbasis VAK.....	43
Tabel 3.6	Skor Skala Validitas Materi dan Tampilan Oleh Guru IPA SMP ...	44
Tabel 3.7	Skor Skala Penilaian Respons Siswa	44
Tabel 3.8	Skor Skala dan Kriteria Minat Belajar Siswa	45
Tabel 3.9	Kriteria Kelayakan Produk.....	47
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.11	Kriteria Persentase Angket Respons Siswa	48
Tabel 3.12	Kriteria Angket Minat Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi dan Revisi Validator	51
Tabel 4.2	Hasil Validasi Media Animasi Berbasis VAK.....	52
Tabel 4.3	Hasil Validasi Materi	53
Tabel 4.4	Hasil Analisis Angket Respon Siswa tiap butir soal.....	55
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Hasil Respon Siswa Setiap Indikator	57
Tabel 4.6	Rekapitulasi Minat Belajar Siswa... ..	58
Tabel 4.6	Persentase Angket Minat Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Efek Rumah Kaca.....	16
Gambar 2.2	Perbandingan Rata-Rata Konsentrasi CO ₂	16
Gambar 2.3	Penggunaan Bahan Bakar Fosil Dalam Industri	17
Gambar 2.4	Kegiatan Transportasi	18
Gambar 2.5	Limbah Peternakan.....	19
Gambar 2.6	Penggunaan Bahan Kimia	20
Gambar 2.7	Penumpukan Sampah	21
Gambar 2.8	Lahan Pertanian.....	22
Gambar 2.9	Kebakaran Hutan Gambut.....	23
Gambar 2.10	Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Alur Tahap Pengembangan Media Animasi Berbasis VAK.....	34
Gambar 3.2	Desain <i>Block diagram</i>	37
Gambar 3.3	Desain <i>One Shot Case Study</i>	40
Gambar 4.1	Faktor Limbah Peternakan pada Media Animasi Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.2	Faktor Limbah Peternakan pada Media Animasi Sesudah Direvisi.....	51
Gambar 4.3	Faktor Penggunaan Bahan Kimia pada Media Animasi Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.4	Faktor Penggunaan Bahan Kimia pada Media Animasi Sesudah Direvisi	51
Gambar 4.5	Faktor Pembuangan Sampah pada Media Animasi Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.6	Faktor Pembuangan Sampah pada Media Animasi Sesudah Direvisi.....	51
Gambar 4.7	Faktor Pembuangan Sampah pada Media Animasi Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.8	Faktor Pembuangan Sampah pada Media Animasi Sesudah Direvisi.....	51
Gambar 4.9	Diagram Kelayakan Media Animasi Berbasis VAK.....	53
Gambar 4.10	Diagram Validasi Materi	54
Gambar 4.11	Diagram Respon Siswa tiap butir soal	56
Gambar 4.12	Diagram respon siswa setiap indikator.	57
Gambar 4.13	Diagram Persentase Minat Belajar Setiap Kriteria	58
Gambar 4.14	Diagram Persentase Angket Minat Belajar Siswa Setiap Indikator.....	60

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1. Validasi Instrumen.....	46
Rumus 3.2. Validasi Gabungan.....	46
Rumus 3.3. Analisis <i>Percentage of Agreement</i> (R)	47
Rumus 3.4. Analisis Respon Siswa.....	48
Rumus 3.5 Analisis Angket Respons Siswa Per Indikator Jawaban.....	48
Rumus 3.6. Analisis Minat Belajar Siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media	96
Lampiran 5. Hasil Validasi Perangkat	98
Lampiran 6. Hasil Validasi Guru	103
Lampiran 7. Hasil Validasi Angket Respons Siswa.....	112
Lampiran 8. Hasil Validasi Angket Minat Belajar Siswa	116
Lampiran 9. Hasil Lembar Kerja Siswa	120
Lampiran 10. Laporan Hasil Percobaan (Tugas Siswa).....	126
Lampiran 11. Kisi-kisi dan Penilaian Angket Respon Siswa	129
Lampiran 12. Hasil Lembar Angket Respons Siswa	130
Lampiran 13. Kisi-kisi dan Penilaian Angket Minat Belajar Siswa	132
Lampiran 14. Hasil Lembar Angket Minat Belajar Siswa	133
Lampiran 15. Rekapitulasi Validasi dan Reliabilitas	136
Lampiran 16. Hasil Analisis Angket Respons Siswa.....	149
Lampiran 17. Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa	150
Lampiran 18. Surat Pengantar Penelitian	151
Lampiran 19. Surat Keterangan dari Sekolah	152
Lampiran 20. Media Animasi Berbasis VAK	153
Lampiran 21. Lembar Dokumentasi Penelitian	154
Lampiran 22. Biodata Diri	156