

Putri, Marta Alfiani. 2015. *Strategi Pembelajaran Untuk Penanaman Nilai Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Empat Sekolah di Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi pembelajaran nilai dalam mata pelajaran PKn, kendala dalam strategi pembelajaran nilai dalam mata pelajaran PKn, dan upaya guru dalam strategi pembelajaran nilai pada mata pelajaran PKn. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru SD di Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik. Pengambilan Sampel dengan menggunakan metode *stratified random sampling* dengan teknik *proportional stratified random sampling* dan *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi pembelajaran nilai dalam mata pelajaran PKn yang diperoleh yakni : konsiderasi, pembentukan rasional, klarifikasi nilai, pengembangan moral kognitif, dan nondirektif. Dari 5 strategi tersebut yang sering digunakan di sekolah dasar Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik yaitu: konsiderasi, klarifikasi nilai, dan nondirektif, (2) kendala yang dihadapi dalam strategi pembelajaran nilai ini antara lain : dari siswa, lingkungan, dan penyusunan perencanaan yang masih kurang terfokus ke pembelajaran nilai, (3) upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan dalam strategi pembelajaran nilai diantaranya pemberian contoh yang relevan, melakukan evaluasi dan *sharing* dengan sesama guru agar menemukan solusi, dan persiapan perencanaan yang lebih terfokus pada pembelajaran nilai.

Kata kunci: pembelajaran nilai, PKn, strategi.

Putri, Marta Alfiani. 2015. *The Learning Strategy in Implanting Value on Civic Education In Elementary School (A Case Study In Four Elementary Schools In Bungah District Gresik Regency)*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

This study aims is to reveal the value of learning strategy in civic education, difficulties in learning strategies of civics' value, and the teachers' efforts in learning strategies of civics' value. By applying a qualitative research using descriptive approach, the research used elementary school teachers of Bungah district Gresik regency as the subject. The sampling methods applied were stratified random sampling technique, stratified proportional random sampling, and snowball sampling. The data were collected by observation, interview, documentation, and library research. The result shows that (1) the value of learning strategies in subjects obtained in civics were: consideration, the establishment of rational, value clarification, cognitive moral development, and non-directive. Some of these 5 strategies were frequently used in elementary schools of Bungah district Gresik regency namely: consideration, value clarification, and non-directive, (2) the constraints faced in the value of learning strategies are students, environment, plans and preparation which had the lack focus in the value learning, (3) the efforts of teachers in solving problems in granting the value of learning strategies were by providing relevant examples, evaluating and sharing with other teachers to find solutions, and more focus preparing plan on learning value.

Key words: learning value, civic education, strategy.