

Zaizatun Nihayati. *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning menggunakan BOT Telegram pada Materi Tekanan Zat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *BOT telegram* pada mata pelajaran IPA SMP yaitu pada materi tekanan zat yang layak digunakan dalam pembelajaran serta mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media tersebut. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan mengacu pada model *ADDIE* Branch yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba penelitian ini ialah 25 siswa kelas VIII A tahun ajaran 2021/2022 dari MTs.Masyhadiyah Giri, Kec. Kebomas, Kab. Gresik, Jawa Timur. Hasil penelitian didapatkan bahwa tingkat kelayakan media dari hasil validasi media diperoleh rata-rata skor validitas sebesar 0,96 yang berarti sangat valid dan reliabilitas sebesar 97,02% yang berarti sangat reliabel. Hasil validasi materi diperoleh rata-rata skor validitas sebesar 0,95 yang berarti sangat valid dan reliabilitas sebesar 95,54% yang berarti sangat reliabel. Kemudian respons siswa terhadap media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *BOT telegram* didapatkan skor presentase sebesar 85,25% yang berarti sangat baik. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *BOT telegram* materi tekanan zat sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA dan mendapatkan respons yang sangat baik dari siswa.

Kata Kunci: *BOT Telegram, Media Pembelajaran, Mobile Learning.*

Zaizatun Nihayati. Development of Mobile Learning using Telegram BOT on Substance Pressure Materials. Thesis, Science Education Departement, Education Faculty, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Badrud Tamam.

ABSTRACT

This research aims to produce a mobile learning product using BOT telegram in junior high school science subjects, namely on substance pressure material that is suitable for use in learning and to find out student responses to the usage of the media. This type of research is development of the ADDIE Branch model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research trial were 25 students of class VIII A for the academic year 2021/2022 from MTs. Masyhadiyah Giri, Kec. Kebomas, Kab. Gresik, East Java. The results showed that the media feasibility level from the media validation results obtained an average validity score of 0.96 which means very valid and reliability of 97.02% which means very reliable. The results of material validation obtained an average validity score of 0.95 which means very valid and reliability of 95.54% which means very reliable. Then responses of students to mobile learning media using telegram BOT obtained a percentage score of 85.25% which means very good. Thus, the conclusion of this study showed that was the mobile learning media using BOT telegram material on substance pressure was very suitable for use in science learning and got a very good responses from students.

Keywords: BOT Telegram, Learning Media, Mobile Learning.