

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Kajian	7
1.4 Manfaat Kajian.....	8
1.5 Asumsi.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Guru.....	10
2.2 Pendidikan dan Karakter	25
2.3 Definisi Oprasional.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

1.1 Pendekatan Penelitian	41
1.2 Ojek Penelitian	42

1.3 Teknik Pengumpulan Data	42
1.4 Analisis Data	46
1.5 Pengujian Kredibilitas Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pemaparan Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Latar Belakang Objek Penelitian.....	50
4.1.2 Identifikasi Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SDN Pejagan 1	55
4.1.3 Faktor Penyebab Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SDN Pejagan 1	71
4.1.4 Upaya Penyelesaian Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter	79
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Pembahasan Identifikasi Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SDN Pejagan 1	90
4.2.2 Pembahasan Faktor Penyebab Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SDN Pejagan 1	102
4.2.3 Pembahasan Upaya Penyelesaian Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter	109

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	119
5.2 Saran	120

DAFTAR PUSTAKA	121
----------------------	-----

LAMPIRAN	124
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Deskripsi nilai-nilai karakter	28
Tabel 3.1	Daftar objek observasi	44
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana SDN Pejagan 1.....	52
Tabel 4.2	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Keseluruhan SDN Pejagan1	53
Tabel 4.3	Data Guru Yang Telah Memiliki Sertifikat Guru Profesional	54
Tabel 4.4	Data Keadaan Siswa SDN Pejagan 1 Tapel 2014-2015.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (interactive model)	46
Gambar 4.1	Visi misi sekolah dan slogan-slogan nilai karakter.....	86
Gambar 4.2	Pelaksanaan seminar penelitian tindakan kelas	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Hasil Wawancara
Lampiran 3	: Catatan Dokumentasi
Lampiran 4	: Rambu-Rambu Pengamatan
Lampiran 5	: Surat Ijin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 7	: Sertifikat Pendidik Profesional
Lampiran 8	: Sertifikat, Piagam Penghargaan, Dan Ijazah Pengembangan Kompetensi Guru Profesional
Lampiran 9	: Tata Tertib Kelas
Lampiran 10	: Daftar Hadir Guru
Lampiran 11	: Surat Keputusan Kepala Sekolah (Tugas Guru)
Lampiran 12	: Contoh Perangkat Pembelajaran Guru SDN Pejagan 1
Lampiran 13	: Profil SDN Pejagan 1
Lampiran 14	: Dokumentasi
Lampiran 15	: Biodata

Abror, Muhammad, Farisi. 2015. *Problematika Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SDN Pejagan 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui problematika guru dalam menerapkan pendidikan karakter (2) mengetahui faktor penyebab terjadinya problematika guru dalam menerapkan pendidikan karakter, (3) mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi problematika penerapan pendidikan karakter di SDN Pejagan 1. Untuk tujuan tersebut peneliti menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif dengan sampel 5 (lima) guru SDN Pejagan 1. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memperoleh keterangan bahwa guru SDN Pejagan 1 memiliki problematika dalam menerapkan pendidikan karakter antara lain (1) guru kurang terbiasa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter (2) guru kesulitan mengevaluasi sikap siswa. Faktor penyebab hal tersebut adalah (1) kurangnya motivasi guru untuk mengembangkan pembelajaran pendidikan karakter (2) terbiasanya guru mengevaluasi aspek pengetahuan. Namun demikian telah tampak adanya upaya penyelesaian problematika penerapan pendidikan karakter antara lain (1) mengikuti pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter, (2) melaksanakan pembiasaan penerapan nilai-nilai karakter.

Kata kunci : *problematika guru, pendidikan karakter, sekolah dasar*

Abror, Muhammad, Farisi. 2015. The teacher problems in applied of Character Education at SDN Pejagan 1. skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (I) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd.

ABSTRACT

The research aim is to (1) for knowing the teachers problems in applying the character education (2) for knowing the factor that cause the problems of teachers in character education application, (3) describe the efforts of teachers in resolve the problems of character education implementation in Pejagan 1 elementary school. For that purpose, the researchers used a descriptive qualitative study with a sample of 5 (five) teachers at Pejagan 1 elementary school. The data collection process in this study is conducted by observation, interview and documentation. This research obtains information that a teacher in Pejagan 1 elementary has the problems in applying the character education such as (1) teachers are less accustomed to planning the implementation of educational character learning (2) the teachers is difficult to evaluate students' attitudes. The factors causing that things are (1) lack of motivation of teachers to develop teaching character education (2) The teachers usually evaluate only the knowledge aspect. However, there has been an attempt settlement prolemas in implementation of character education such as (1) the training for planning the character education preparaation, (2) Application the habituation to implement character values.

Keywords: *problems of teachers, character education, primary school*