

Galuh Adi Prabowo. 2024. Analisis Metakognisi Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Siswa Kelas Xi Multimedia SMK Al – Asy’ari Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis metakognisi siswa dalam mata pelajaran teknik animasi 2D dan 3D yang ditinjau dari hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini terdiri dari 6 siswa kelas XI SMK disalah satu SMK di Kabupaten Bangkalan. Subjek penelitian ini terbagi dalam 3 kategori, yaitu : hasil belajar tinggi, hasil belajar sedang dan hasil belajar rendah. Data dalam penelitian menggunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan pengelompokan hasil belajar tinggi (T), hasil belajar sedang (SD) dan hasil belajar rendah (R) dengan menggunakan rumus standar deviasi, pengerjaan soal uraian metakognisi serta sesi wawancara tidak terstruktur kepada subjek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) subjek dengan hasil belajar tinggi dapat memenuhi semua indikator metakognisi yaitu : *awareness*, *regulation*, dan *evaluation*. 2) subjek dengan hasil belajar sedang rata – rata memenuhi indikator metakognisi yaitu : *awareness*, *regulation*, dan *evaluation*. 3) subjek dengan hasil belajar rendah rata – rata tidak memenuhi indikator metakognisi yaitu : *awareness*.

Kata Kunci : Metakognisi, *awareness*, *regulation*, *evaluation*, hasil belajar

Galuh Adi Prabowo. 2024. Metacognition Analysis of 2D and 3D Animation Engineering Subjects for Class XI Multimedia Students of SMK Al-Asy'ari Bangkalan. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a qualitative research that aims to describe and analyze students' metacognition in 2D and 3D animation engineering subjects reviewed from learning outcomes. This type of research is qualitative descriptive. The research subjects in this study consisted of 6 grade XI students of SMK in one of the vocational schools in Bangkalan Regency. The subjects of this study are divided into 3 categories, namely: high learning outcomes, medium learning outcomes and low learning outcomes. The data in the study used data collection techniques using the grouping of high learning outcomes (T), medium learning outcomes (SD) and low learning outcomes (R) using the standard deviation formula, working on metacognition description questions and unstructured interview sessions to the subjects. The results of this study show that: 1) subjects with high learning outcomes can meet all metacognition indicators, namely: *awareness*, *regulation*, and *evaluation*. 2) subjects with moderate learning outcomes on average meet metacognition indicators, namely: *awareness*, *regulation*, and *evaluation*. 3) subjects with low learning outcomes on average do not meet metacognition indicators, namely: *awareness*.

Keywords: Metacognition, *awareness*, *regulation*, *evaluation*, learning outcomes