

Sulistyaningsih, Dwi. NIM 110611100079. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Siaga Bencana Vulkanik Di Indonesia Studi Kasus di SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Eva Ari Wahyuni, S. Pd, M. Si, pembimbing II Badrud Tamam, S.Si., M.Pd..

ABSTRAK

Indonesia merupakan Negara yang memiliki kerentanan terhadap bencana alam. Kondisi tersebut menyebabkan sebagian daerah di Indonesia memiliki kerentanan terhadap beberapa bencana salah satunya kerentanan terhadap gunung meletus. Sekolah merupakan tempat yang sangat rawan terhadap bencana sehingga perlu pendidikan siaga bencana agar siswa memiliki sikap sigap dan reaktif terhadap bencana. Pengembangan perangkat pembelajaran siaga bencana vulkanik merupakan salah satu alternatif untuk menyiapkan siswa dalam menghadapi bencana. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D dan uji coba produk dilakukan di SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Subjek coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar validasi, lembar tanggapan siswa, lembar observasi dan tes. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan persentase kelayakan perangkat pembelajaran menurut ahli desain intruksional pembelajaran mencapai 90,22% dan kelayakan materi dalam LKS mencapai 93,75% berdasarkan hasil tersebut menunjukkan perangkat pembelajaran siaga bencana vulkanik sangat valid. Efektivitas perangkat pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran siaga bencana vulkanik ditinjau dari proses pembelajaran mencapai 88,8%. Hasil belajar siswa ketuntasan belajar klasikalnya mencapai 88,8%.

Kata kunci : Perangkat pembelajaran, Siaga Bencana Vulkanik, Model pembelajaran 4D

Sulistyaningsih, Dwi. NIM 110611100079. The Development of Learning Devices of Volcanic Disaster Alert in Indonesia, A Case Study at SDN Sugihwaras 2 Ngancar, Kediri. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Eva Ari Wahyuni, S. Pd, M. Si, advisor II Badrud Tamam, S.Si.,M.Pd.

ABSTRACT

Indonesia is a country which lies on the meeting of the three world's plates. This condition causes some of parts of Indonesia have a susceptibility toward disasters one of them is Kediri which has a susceptibility to volcanoes. School is a place of the disaster-prone, so that it is important to give education about disaster alert to the students in order to make them own a reactive attitude toward disaster. The alternative of disaster alert education uses learning devices of volcanic disaster alert. This study uses development model of 4-D on which the trial product is conducted in SDN Sugihwaras 2 Ngancar, Kediri. The trial subject of this study is fifth grade students. Data collection instrument uses interview guidelines, validation fact sheet, students' response sheet, observation sheet, and test. The techniques of data analysis are qualitative descriptive and quantitative descriptive techniques. The results of the study show that the percentage of the feasibility of a learning device according to the expert village, the learning instructional reaches 90,22% and the feasibility of LKS reaches 93,75%. Based on those results, it is found that learning devices of volcanic disaster alert are very valid. The effectiveness of learning devices by using volcanic disaster alert reaches 88,8% based on the learning process. The results of students learning reaches 88,8% in the completeness of classical learning.

Keywords: Learning Devices, Volcanic Disaster Alert, Development Model of 4D.