

ABSTRAK

Alviatul Badriyah 180211100005, Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Melalui Disiplin Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Pengrajin UMKM Batik Tulis Tanjung Bumi). Dibawah bimbingan Bapak Drs.Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si.

Penelitian ini membahas tentang permasalahan yang ada di salah satu UMKM Batik Tulis Tanjung Bumi. Dalam penelitian ini ada 4 variabel yang digunakan yaitu Pendidikan, pelatihan, kinerja dan disiplin sebagai variabel intervening. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan jumlah responden sebanyak 50 karyawan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja karyawan melalui disiplin sebagai variabel intervening. Metode pengumpulan data dengan kuesioner dan menganalisis datanya menggunakan regresi linear berganda dan analisis jalur. Hasil penelitian diperoleh 1) Secara parsial pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin dengan nilai Thitung 5,490 > Ttabel 2,01063 dengan tingkat signifikan 0,000 < 0,05 dengan nilai beta 0,533. 2) Secara parsial pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin dengan nilai Thitung 4,304 > Ttabel 2,01063 dengan tingkat signifikan 0,000 < 0,05 dengan nilai beta 0,254. 3) Secara parsial pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dengan nilai Thitung 3,358 > Ttabel 2,01063 dengan tingkat signifikan 0,002 < 0,05 dengan nilai beta 0,402. 4) Secara parsial pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dengan nilai Thitung 3,701 > Ttabel 2,01063 dengan tingkat signifikan 0,001 < 0,05 dengan nilai beta 0,249. 5) Secara parsial disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dengan nilai Thitung 2,579 > Ttabel 2,01063 dengan tingkat signifikan 0,013 < 0,05 dengan nilai beta 0,362. 6) Secara tidak langsung Pendidikan tidak berpengaruh terhadap kinerja melalui disiplin dengan nilai pengaruh langsung sebesar 0,334 sedangkan pengaruh tidak langsung 0,165. 7) Secara tidak langsung Pelatihan tidak berpengaruh terhadap kinerja melalui disiplin, dengan nilai pengaruh langsung sebesar 0,349 sedangkan pengaruh tidak langsung 0,129.

Kata Kunci: Pendidikan, Pelatihan, Kinerja, Disiplin

ABSTRACT

Alviatul Badriyah 180211100005, The Effect of Human Resource Development on Performance Through Discipline as an Intervening Variable (Study on Artisans of Tanjung Bumi Written Batik Small and Medium Enterprises). Under the guidance of Drs.Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si.

This study discusses the problems that exist in one of the Tanjung Bumi Written Batik Small and Medium Enterprises. In this study, there are 4 variables used, namely education, training, performance and discipline as an intervening variable. This study uses quantitative research method with the number of respondents of 50 employees. The objective of this study is to determine the effect of human resource development in improving employee performance through discipline as an intervening variable. Method of collecting data uses a questionnaire and method of analyzing data uses multiple linear regression and path analysis. The results obtained are 1) Partially, education has a positive and significant effect on discipline with a Tcount of 5.490 > Ttable of 2.01063, a significance level of $0.000 < 0.05$, and a beta value of 0.533. 2) Partially, training has a positive and significant effect on discipline with a Tcount of 4.304 > Ttable of 2.01063, a significance level of $0.000 < 0.05$, and a beta value of 0.254. 3) Partially, education has a positive and significant effect on performance with a Tcount of 3.358 > Ttable of 2.01063, a significance level of $0.002 < 0.05$, and a beta value of 0.402. 4) Partially, training has a positive and significant effect on performance with a Tcount of 3.701 > Ttable of 2.01063, a significance level of $0.001 < 0.05$, and a beta value of 0.249. 5) Partially, discipline has a positive and significant effect on performance with a Tcount of 2.579 > T table of 2.01063, a significance level of $0.013 < 0.05$, and a beta value of 0.362. 6) Indirectly, education has no effect on performance through discipline with a direct effect value of 0.334 and the indirect effect value of 0.165. 7) Indirectly, training has no effect on performance through discipline with a direct effect value of 0.349 and the indirect effect value of 0.129.

Keywords: Education, Training, Performance, Discipline

