

Evi Pratiwi Yuliatin, 2019. *Pengaruh Media Webtoon Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Kelas XI Di MA Manba'ul Hikam Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Wahid Khoirul Ikhwan, S. Pd., M. Pd. Pembimbing 2: Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd.

Abstrak

Abstrak: Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Penerapan media pembelajaran yang tepat merupakan hal yang harus dipertimbangkan oleh pendidik, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. *Webtoon* dijadikan sebagai media pembelajaran pada menulis teks cerpen. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh media *webtoon* terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI di MA Manba'ul Hikam?”. Media pembelajaran diartikan alat yang menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan pembelajaran. *Webtoon* dapat diartikan sebagai *webcomics*, merupakan komik yang didistribusikan lewat jaringan internet. *Webtoon* merupakan komik khas yang berasal dari Korea Selatan yang dapat dibaca dalam satu strip panjang (satu halaman website) dan juga berwarna. Keterampilan Menulis merupakan suatu ketrampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka. Jenis desain penelitian ini ialah *True Experimental Design*. Variabel dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *webtoon* dan keterampilan menulis cerpen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA dan IPS yang dipilih secara acak (Random). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, dan metode pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari perhitungan uji signifikansi (uji-t) diperoleh taraf (α) = 0,05 maka diperoleh nilai hitung $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,312 > 2,024$), H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media *webtoon* pada siswa kelas XI MA Manba'ul Hikam.

Kata Kunci: media *webtoon*, keterampilan menulis cerpen.

Evi Pratiwi Yuliatin, 2019. *The Influence of Webtoon Media Toward Skill of writing Short Story to XI grade Students of MA Manba'ul Hikam 2018/2019*. Thesis, Program Study of Indonesian Language and Literature. Faculty of Education Science. University of Trunojoyo Madura. Advisor 1 : Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M. Pd Advisor II : Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd .

ABSTRACT

Abstract : Writing skills is one of the language skills. the application of appropriate learning media is something that must be considered by educators, so that learning objectives can be achieved. webtoon is used as a learning media in writing short story texts.. This study uses quantitative method. The Research problem in this study is “the influence of webtoon media toward skill of writing short story to XI grade students of MA Manba'ul Hikam?”. Learning media is a tool used to deliver the material of learning. Webtoon can be called as webcomics, that is a comic distributed through internet network. Webtoon is a colorful comic that comes from South Korea and can be read in one website page. The ability of writing is a language ability used to communicate indirectly, not face to face. The research design in this study uses True Experimental Design. The Variable in this study is learning media of webtoon and the skill of writing short story. The populations in this study are IPA and IPS XI grade students who are selected by random. Technique of collecting data is conducted through test and observation method. The result of this study shows that calculation of significant test (test-t) is gained level (α) = 0,05, thus it is gained $t_{arithmetic} > t_{table}$ ($2,312 > 2,024$), H_0 is rejected and H_a is accepted. It shows that there is a significant influence in learning of writing short story by using webtoon media toward XI grade students of MA Manba'ul Hikam.

Keywords : webtoon media, skill od writing short story.