

Ninik Agustina. 2019. *Perbandingan Model Eliciting Activities dan Means Ends Analysis ditinjau dari Gaya Belajar terhadap Pemecahan Masalah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model MEAs dan MEA. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan bentuk penelitian faktorial 2×3 dan dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 1 Kamal, sampel penelitian terdiri dari 64 siswa pada pokok bahasan tekanan zat kelas VIII. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis data keterlaksanaan pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh dua observer yaitu guru IPA dan mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model MEAs sebesar 95,58% dan termasuk dalam kategori sangat baik sedangkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model MEA sebesar 100% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: gaya belajar, pemecahan masalah, MEA, MEAs

Ninik Agustina. 2019. *Comparison of Model Eliciting Activities and Means Ends Analysis in terms of Learning Styles to Problem Solving*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Yunin Hidayati and 2nd Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of learning used MEAs and MEA. The research used an experimental method with 2×3 factorial design and implemented in UPTD SMP Negeri 1 Kamal, the sample consisted of 64 students on a subject of pressure. The sampling technique used cluster random sampling. The data analysis technique used analysis of learning implementation data. Data collection used learning implementation observation sheets by two observers is a science teacher and student. Based on the results concluded the implementation of learning used MEAs was 95.58% and was included in the very well category while the implementation of learning used MEA was 100% and was included in the very well category.

Keywords: *learning styles, problem solving, MEA, MEAs*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Batasan Penelitian	3
G. Definisi Istilah	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pembelajaran IPA	5
2. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	5
3. <i>Model Means Ends Analysis</i> (MEA)	6
4. Pemecahan Masalah.....	7
5. Materi.....	7
B. Penelitian Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	11
A. Jenis Penelitian	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
C. Subjek Penelitian	11
D. Instrumen Penelitian.....	12
1. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2. Instrumen Pengambilan Data.....	13

E. Teknik Pengumpulan Data.....	13
F. Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Hasil dan Analisis Data	15
1. Data Keterlaksanaan Pembelajaran	15
B. Pembahasan	16
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Model MEAs dan MEA	16
BAB V PENUTUP	22
A. Simpulan.....	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria kualitas keterlaksanaan proses pembelajaran	14
Tabel 4.1 Hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran	15

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	10
Gambar 4.1 Grafik keterlaksanaan pembelajaran model MEAs.....	16
Gambar 4.2 Grafik keterlaksanaan pembelajaran model MEA	16

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1 Rumus tekanan zat	7
Rumus 2.2 Rumus tekanan zat cair	8
Rumus 3.1 Rumus menghitung persentase keterlaksanaan pembelajaran	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil keterlaksanaan pembelajaran model MEAs	25
Lampiran 2 Hasil keterlaksanaan pembelajaran model MEA.....	31
Lampiran 3 Hasil validasi keterlaksanaan pembelajaran	37
Lampiran 4 Hasil perhitungan keterlaksanaan pembelajaran model MEAs.....	39
Lampiran 5 Hasil perhitungan keterlaksanaan pembelajaran model MEA	40
Lampiran 6 Surat pengantar penelitian	41
Lampiran 7 Surat keterangan telah melakukan penelitian	42
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan	43