

Zalsa Maulina Widodo, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Trigonometri Kelas X SMK Ipiems Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : Muchamad Arif.

## ABSTRAK

Kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika materi trigonometri kelas X SMK Ipiems Surabaya masih menggunakan media presentasi atau video dan kurangnya fasilitas sekolah, sehingga peserta didik sulit memahami mata pelajaran matematika pada materi trigonometri. Tujuan penelitian ini untuk membuat media pembelajaran pada materi trigonometri berbasis android yang layak digunakan di kelas X SMK Ipiems Surabaya. Media pembelajaran dikembangkan dalam versi android kemudian dinamakan MEANER (media pembelajaran trigonometri) pada materi trigonometri, sedangkan metode yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran dalam bentuk aplikasi yang bernama *MEANER EDUMATH* berbasis android yang dapat diinstall pada android minimal versi *Nougat*. Hasil dari penelitian ini adalah 80,88% dari uji ahli media dengan kategori “sangat baik”, 94,73% dari uji ahli materi dengan kategori “sangat baik”, 94,44% dari uji coba perorangan peserta didik dengan kategori “sangat baik”, 87,96% dari uji coba kelompok kecil dengan kategori “sangat baik”, 84,34% dari uji coba kelompok besar peserta didik dengan kategori “sangat baik”. Kesimpulan dari hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis android pada materi trigonometri kelas X SMK Ipiems Surabaya dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : **ADDIE, Android, Media Pembelajaran, Trigonometri.**

Zalsa Maulina Widodo, 2024. *Development of Learning Media on Trigonometry for Grade X at SMK Ipiems Surabaya*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura.  
Advisor : Muchamad Arif.

### **ABSTRACT**

*The teaching and learning activities in the mathematics subject on trigonometry for grade X at SMK Ipiems Surabaya still use presentation or video media and lack school facilities, making it difficult for students to understand the mathematics subject on trigonometry. The purpose of this research is to create an Android-based learning media on trigonometry that is feasible to be used in grade X at SMK Ipiems Surabaya. The learning media is developed in the Android version and is named MEANER (trigonometry learning media) for trigonometry material. The method used in the development of learning media is the ADDIE model, which consists of 5 stages: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The product produced is a learning media in the form of an application named MEANER EDUMATH based on android, which can be installed on android with a minimum version of Nougat. The results of this study are 80.88% from media experts tests with the category "very good", 94.73% from material experts tests with the category "very good", 94.44% from individual student trials with the category "very good", 87.96% from small group trials with the category "very good", 84.34% from large group trials with the category "very good". The conclusion from these results indicates that the Android-based learning media on trigonometry for grade X at SMK Ipiems Surabaya is feasible to be used in learning.*

**Keywords:** ADDIE, Android, Learning Media, Trigonometry.