

Ranti Statia, 2015. *Analisis Penerapan Interaksi Edukatif dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas III SDN Kraton 4 Bangkalan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

ABSTRAK

Pembelajaran yang dilakukan guru harus melibatkan siswa, memiliki rencana dan dapat mengantarkan siswa mencapai tujuan. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan interaksi edukatif di kelas III. Menggunakan kualitatif deskriptif dengan sumber data kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta uji kredibilitas dengan triangulasi.

Hasil yang diperoleh terdapat 6 pola interaksi yang terdiri dari 2 interaksi yakni interaksi di luar dan di dalam pembelajaran. Di luar pembelajaran yakni interaksi kepala sekolah dengan guru, kepala sekolah dengan siswa, guru guru, guru dengan siswa. Interaksi di dalam pembelajaran yakni interaksi guru dan siswa serta interaksi antar siswa. Penerapan interaksi edukatif terdiri dari perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan yang dibuat guru berupa pembelajaran dengan metode tanya jawab serta pemberian penghargaan dan hukuman dengan maksud mencapai tujuan yang telah ditetapkan berdasarkan indikator sehingga akan menimbulkan pola interaksi edukatif dalam proses pembelajaran IPS. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode serta pemberian penghargaan dan hukuman, sehingga terjadi pola interaksi edukatif berupa interaksi guru dengan siswa, siswa dengan siswa yang menggunakan metode tanya jawab, penugasan, dan pemberian penghargaan serta hukuman selama proses pembelajaran berlangsung sehingga tujuan yang diharapkan dapat terwujud yakni siswa diharapkan dapat paham materi uang dan memiliki kepribadian yang berakhlak mulia sebagai bentuk nyata dari terlaksananya penerapan interaksi edukatif dalam pembelajaran IPS. Kesulitan guru berupa media, siswa kesulitan memahami materi IPS. Upaya guru membuat pembelajaran yang akan menimbulkan interaksi timbal balik, dan menggunakan media selain gambar.

Kata Kunci: Pola Interaksi Edukatif, Penerapan Interaksi Edukatif

Ranti Statia, 2015. *Analysis of Educative Interaction Implementation on Social Science Subject, Grade III SDN Kraton 4 Bangkalan*. A thesis. Elementary Teaching and Education Department, Faculty of Teaching and Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor: (1) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

ABSTRACT

In conducting learning activity, teacher must involve students, has a teaching plan and able to deliver students achieving goals. The purpose of the study is to determine the implementation of educative interaction on III grade. The study applies descriptive qualitative method in which the source of data are head master, teachers and students. Data collecting method applied are documentation, interview, observation and credibility test by using triangulation.

The result of study obtains 6 interaction pattern that is consisted of 2 interaction; inside and outside learning process. Outside the learning process is an interaction between headmaster and teachers, headmaster and students, teachers and teacher, teachers and students. Inside the learning process is interaction between teachers and students, students and students. The implementation of educative interaction consists of lesson plan and implementation. Teachers create a lesson plan using question and answer method, stick and carrot method (reward and punishment). By doing so, learning can be able to meet the goal that has been set based on the indicator. Then, it triggers educative interaction pattern in the learning process of social science subject. The learning implementation is conducted by applying method and also the stick and carrot strategy in order to create an educative interaction pattern in a form of interaction between teachers and students, students and students. It is expected by the existing of the pattern, the interaction implements the method of question and answer, assignment and the stick and carrot during the learning process, therefore, the goal set can be achieved. The goals are students are expected to have good comprehension on the subject and good attitude. The goals are realization of implementing educative interaction application in social science subject. The difficulties that teachers mostly deal with are learning media and students difficulties in comprehending social science material. Teachers effort that is expected to be applied is a learning atmosphere that trigger the feed back interaction and using other media but images.

Keywords: Educative Interaction Pattern, Educative Interaction Implementation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Interaksi Edukatif	9
2.1.1 Definisi Interaksi Edukatif.....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Interaksi Edukatif.....	12
2.1.3 Komponen-Komponen Interaksi Edukatif.....	14
2.1.4 Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif	17
2.1.5 Kedudukan Guru Dalam Interaksi Edukatif	19
2.1.6 Kedudukan Siswa Dalam Interaksi Edukatif	21
2.1.7 Interaksi Belajar-Mengajar sebagai Interaksi Edukatif	22

2.2 Guru.....	23
2.2.1 Tugas Guru	24
2.2.2 Peran Guru	26
2.2.3 Kepribadian Guru	29
2.3 Peserta Didik	30
2.3.1 Ciri-Ciri Peserta Didik.....	31
2.3.2 Pandangan tentang Peserta Didik	32
2.3.3 Perbedaan Individual Peserta Didik.....	33
2.4 Mata Pelajaran IPS	34
2.4.1 Definisi Mata Pelajaran IPS	34
2.4.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	35
2.4.3 Keterampilan dalam Mata Pelajaran IPS	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.2 Objek Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian	39
3.2.2 Jadwal Penelitian	39
3.3 Sumber Data	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Analisis Data	43
3.5.1 Uji Kredibilitas Data.....	44
3.6 Tahap-Tahap Penelitian.....	44
3.7 Definisi Operasional.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Sekolah	48
4.1.1 Profil Sekolah	48
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	49
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	50
4.1.4 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Penjaga Sekolah	51
4.1.5 Data Siswa	52
4.1.6 Sarana dan Prasarana	52
4.1.7 Data Diri Kepala Sekolah	53

4.1.8 Data Diri Guru Kelas III	54
4.2 Pola Interaksi Edukatif	55
4.2.1 Interaksi Edukatif di luar Pembelajaran	55
1) Interaksi Kepala Sekolah dengan Guru	56
2) Interaksi Kepala Sekolah dengan Siswa	58
3) Interaksi Guru dengan Guru	61
4) Interaksi Guru dengan Siswa	63
4.2.2 Interaksi Edukatif di dalam Pembelajaran	65
1) Interaksi Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran IPS	66
2) Interaksi Antar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS	74
4.3 Penerapan Interaksi Edukatif	78
4.3.1 Perencanaan Interaksi Edukatif	78
4.3.2 Pelaksanaan Interaksi Edukatif	84
1) Kegiatan Awal Pembelajaran	84
2) Kegiatan Inti Pembelajaran	86
3) Kegiatan Akhir Pembelajaran	93
4.4 Kesulitan dalam Interaksi Edukatif	94
4.5 Upaya Guru dalam Interaksi Edukatif	97
4.6 Pembahasan Pola Interaksi Edukatif	100
4.6.1 Pembahasan Interaksi Edukatif di luar Pembelajaran	101
1) Interaksi Kepala Sekolah dengan Guru	102
2) Interaksi Kepala Sekolah dengan Siswa	103
3) Interaksi Guru dengan Guru	104
4) Interaksi Guru dengan Siswa	105
4.6.2 Pembahasan Interaksi Edukatif di dalam Pembelajaran	106
1) Interaksi Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran IPS	108
2) Interaksi Antar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS	111
4.7 Pembahasan Penerapan Interaksi Edukatif	114
4.7.1 Pembahasan Perencanaan Interaksi Edukatif	116
4.7.2 Pembahasan Pelaksanaan Interaksi Edukatif	121
1) Kegiatan Awal Pembelajaran	121
2) Kegiatan Inti Pembelajaran	122

3) Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	127
4.8 Pembahasan Kesulitan dalam Interaksi Edukatif	128
4.9 Pembahasan Upaya Guru dalam Interaksi Edukatif.....	132
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pola Interaksi Kepala Sekolah dengan Guru.....	56
Gambar 4.2 Pola Interaksi Kepala Sekolah dengan Siswa	58
Gambar 4.3 Pola Interaksi Guru dengan Guru.....	61
Gambar 4.4 Pola Interaksi Guru dengan Siswa	63
Gambar 4.5 Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran IPS.....	66
Gambar 4.6 Pola Interaksi Antar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru
- Lampiran 2 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa
- Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 10 Lembar Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 11 Hasil Observasi Guru
- Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 16 Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 17 Dokumentasi Foto Wawancara
- Lampiran 18 Dokumentasi Jurnal Belajar
- Lampiran 19 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 20 Lembar Pengecekan Data (*Member Check*) Guru
- Lampiran 21 Lembar Pengecekan Data (*Member Check*) Kepala Sekolah
- Lampiran 22 Surat Pernyataan Penelitian