

Imsiyah Holifatus Sholehah. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Arosbaya Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II : Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menuangkan ide menjadi bentuk karya tulis, kesulitan memilih objek ataupun tema dan kesulitan dalam memulai untuk menulis. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Arosbaya dan bagaimana pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Arosbaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Arosbaya dan mendeskripsikan pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Arosbaya. Penelitian ini menggunakan beberapa teori yaitu tentang strategi pembelajaran, strategi pembelajaran inkuiri, hakikat menulis dan hakikat teks eksplanasi. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Eksperimen Design* yaitu model *Non-Equivalent Control Group Design* dengan populasi siswa kelas VIII SMPN 1 Arosbaya tahun ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes, kuesioner angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, analisis lembar observasi dan analisis angket respons siswa. Analisis data tes keterampilan menulis menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji gain ternormalisasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat peningkatan nilai *posttest* siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan nilai *pretest* (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. (3) Respons siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran inkuiri sangat positif dengan memperoleh rata-rata 95,75%. (4) Keterlaksanaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran inkuiri memperoleh persentase 97% dengan kategori “sangat baik”.

Kata kunci: inkuiri, keterampilan menulis, teks eksplanasi.

Imsiyah Holifatus Sholehah. 2019. *The effects of inquiry learning strategies on Skills in Writing Explanatory Text for Students Grade VIII SMPN 1 Arosbaya Academic Year 2018/2019*. Thesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II : Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstact: This research is motivated by the difficulty of students in outpouring ideas into forms of writing, difficulty in choosing objects or themes and difficulty in beginning to write. The research problems of this research are how is the ability to write explanatory texts of class VIII SMPN 1 Arosbaya and how are the influences of inquiry-based learning strategies on the ability to write explanatory texts of class VIII SMPN 1 Arosbaya. This study aims to describe the ability to write explanatory texts for students grade VIII SMPN 1 Arosbaya and describe the influence of inquiry-based learning strategies on the ability to write explanatory texts of class VIII SMPN 1 Arosbaya. This research uses some theories such as learning strategies, inquiry-based learning strategies, writing, and explanatory text. The type of this research is quantitative by using the *Quasi Experimental Design* research design that is the *Non-Equivalent Control Group Design* model with a population of class VIII SMPN 1 Arosbaya Academic Year 2018/2019. The samples of this study are two classes. The Technique of Analyzing Data in this research used observation techniques, tests, questionnaire questionnaires and documentation. The Technique of Analyzing Data used the validity test, reliability test, observation sheet analysis and the response of student questionnaire analysis. Analysis of writing skills test data use the analysis prerequisite test that is normality test, homogeneity test, hypothesis test and normalized gain test. Based on the results of the study it can be concluded that: (1) There is an increase in the *posttest* value of the experimental class students compared with the value of the *pretest* (2) There is a significant effect of the implementation of inquiry-based learning strategies on the ability to write explanatory text for students. (3) Students' responses to the implementation of inquiry-based learning strategies are very positive by gaining an average of 95.75%. (4) The implementation of learning with inquiry-based learning strategies earned a percentage of 97% in the category of "very good".

Keywords: inquiry, writing skills, explanatory texts.