

ABSTRAK

Faiza Aulia Surya Pratama. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan, Dan Gender Terhadap Akuntansi Rumah Tangga Desa Petak. Dibawah Bimbingan Fariyana Kusumawati, SE., M.Si.

Konsep rumah tangga juga dapat melampaui batas-batas fisik dan mencakup kelompok orang yang tinggal terpisah tetapi saling terkait dalam hal keuangan dan tanggung jawab sosial, seperti keluarga yang tinggal di rumah yang berbeda tetapi masih berbagi pendapatan dan bertanggung jawab satu sama lain. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tingkat pendidikan, pendapatan, dan gender terhadap praktik akuntansi rumah tangga di Desa Petak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda, dengan pengujian validitas dan reliabilitas untuk memastikan keabsahan dan konsistensi instrumen penelitian. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan uji t untuk menguji signifikansi masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen pengukuran untuk variabel tingkat pendidikan (Cronbach's Alpha = 0.869), pendapatan (Cronbach's Alpha = 0.880), gender (Cronbach's Alpha = 0.756), dan akuntansi rumah tangga (Cronbach's Alpha = 0.690) adalah reliabel. Semua variabel independen valid dan signifikan dalam mempengaruhi variabel dependen. Sehingga tingkat pendidikan yang lebih tinggi, pendapatan yang lebih tinggi, dan faktor gender secara signifikan mempengaruhi praktik akuntansi rumah tangga di Desa Petak. Peningkatan pendidikan dan pendapatan serta pemahaman yang lebih baik tentang perbedaan gender dalam pengelolaan keuangan dapat membantu meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan rumah tangga di desa tersebut.

Kata Kunci: tingkat pendidikan, pendapatan, gender, akuntansi rumah tangga, analisis regresi berganda, Desa Petak

ABSTRACT

Faiza Aulia Surya Pratama. The Influence of Education Level, Income, and Gender on Household Accounting in Petak Village. Under the guidance of Fariyana Kusumawati, SE., MSi.

The concept of a household can also go beyond physical boundaries and include groups of people who live apart but are related to each other in terms of finances and social responsibilities, such as families who live in different houses but still share income and are responsible for each other. This research aims to examine the influence of education level, income and gender on household accounting practices in Petak Village. The method used in this research is multiple regression analysis, with validity and reliability testing to ensure the validity and consistency of the research instrument. The collected data was analyzed using the t test to test the significance of each independent variable on the dependent variable. The results of the reliability test show that the measurement instruments for the variables of education level (Cronbach's Alpha = 0.869), income (Cronbach's Alpha = 0.880), gender (Cronbach's Alpha = 0.756), and household accounting (Cronbach's Alpha = 0.690) are reliable. All independent variables are valid and significant in influencing the dependent variable. So a higher level of education, higher income, and gender factors significantly influence household accounting practices in Petak Village. Increasing education and income as well as better understanding of gender differences in financial management can help improve the quality of household financial management in the village.

Keywords: *education level, income, gender, household accounting, multiple regression analysis, Petak Village.*