

Laili Eka Nurhayati. 2019. Kemampuan Kerja Sama anak usia 5-6 tahun Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin di TK Setia Bakti Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd, M.Pd, Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Kemampuan Kerja Sama anak laki-laki dan perempuan usia 5-6 tahun di TK Setia Bakti Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan komparatif menggunakan uji-t dua sampel independen. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun di TK Setia Bakti Pamekasan yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Kemampuan kerja sama anak ditinjau dari perbedaan jenis kelamin menggunakan lembar observasi dengan kriteria penilaian BB, MB, BSH, dan BSB. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa H_0 yang diterima dalam uji hipotesis karena nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,547 < 2,228$). Hal ini berarti tidak terdapat perbedaan kemampuan kerja sama anak laki-laki dan perempuan usia 5-6 tahun di TK Setia Bakti Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Kata Kunci : Kerja Sama, Jenis Kelamin, Anak Usia Dini

Laili Eka Nurhayati. 2019. Cooperation Ability of Children Aged 5-6 years in Terms of Gender Differences in TK Setia Bakti Pademawu District Pamekasan Regency: Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor Titin Faridatun Nisa', S.Pd, M.Pd, Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, M.A

ABSTRACT

This study aims to determine the differences of cooperation ability between boys and girls aged 5-6 years in TK Setia Bakti Pademawu District Pamekasan Regency. This research used a quantitative method with comparative approach using t-test of two samples independent. The subjects in this study were children aged 5-6 years in TK Setia Bakti Pamekasan with totaling 12 children. Data collection techniques in this research used observation and documentation. Cooperation Ability of Children in Term of Gender Differences using observation sheets with assessment criteria BB, MB, BSH, and BSB. Based on the results of calculation that have been done, it can be seen that H_0 is accepted in the hypothesis test because the value of $t_{count} < t_{table}$ ($1,547 < 2,228$). This means that there is no difference of cooperation ability between boys and girls aged 5-6 years in TK Setia Bakti Pademawu District Pamekasan Regency.

Keywords: Cooperation, Gender, Early Childhood