

ABSTRAK

Ramadhaniyansyah. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dkv Pada Pembelajaran Dasar Dasar Desain Komunikasi Visual.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.

Fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini adalah dominannya penggunaan model pembelajaran konvensional seperti ceramah dan diskusi, yang menyebabkan siswa kurang aktif, kurang kreatif, dan kurang inovatif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas X Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 3 Pamekasan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *two group Pre-test-posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X DKV, dengan sampel yang diambil secara random sampling. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah divalidasi oleh para ahli. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif dan inferensial, termasuk uji homogenitas dan normalitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode PjBL mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Uji-t menunjukkan bahwa hipotesis alternatif bahwa model pembelajaran PjBL berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa PjBL tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga mendorong kolaborasi, keterlibatan mendalam dalam penyelesaian masalah, dan pengembangan keterampilan sosial serta kritis berpikir. Hasil ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi guru dan instansi pendidikan tentang pentingnya model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: PjBL, Hasil Belajar Siswa, (DKV)

ABSTRACT

Ramadhaniyansyah. 2024. *The Effect of Pjbl Learning Model on Learning Outcomes of Class X Dkv Students in Basic Visual Communication Design Basic Learning. Thesis, Informatics Education Study Programme, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.*

The phenomenon behind this research is the dominant use of conventional learning models such as lectures and discussions, which cause students to be less active, less creative, and less innovative in the learning process. This study aims to determine the effect of the Project Based Learning Model (PjBL) on the learning outcomes of class X Visual Communication Design (DKV) students at SMK Negeri 3 Pamekasan. The research method used is an experiment with a two group Pre-test-Post-test design. The research population was class X DKV students, with samples taken by random sampling. The research instrument was a multiple choice test that had been validated by experts. Data analysis techniques include descriptive and inferential statistics, including data homogeneity and normality tests.

The results showed that students in the experimental class who used the PjBL method experienced a more significant increase in learning outcomes compared to students in the control class who used the conventional method. The t-test showed that the alternative hypothesis that the PjBL learning model was effective on student learning outcomes was accepted. This study concludes that PjBL not only improves student learning outcomes, but also encourages collaboration, deep engagement in problem solving, and the development of social skills and critical thinking. These results are expected to provide insights for teachers and educational institutions on the importance of innovative learning models to improve student learning outcomes.

Keywords: *PjBL, Student Learning Outcomes, (DKV)*