



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feby Permata Sari

NIM : 150641100015

Judul Skripsi : Perbandingan Model Multipel Representasi dan REACT
ditinjau dari *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, 15 Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Feby Permata Sari

NIM. 150641100015

Feby Permata Sari. 2019. Perbandingan Model Multipel Representasi dan REACT ditinjau dari *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing 2: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Studi tentang model multipel representasi dan REACT bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran. Penelitian menggunakan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model multipel representasi dengan persentase 97,54% dan REACT dengan persentase 93,63% dan kategori sangat baik

Kata Kunci: keterlaksanaan pembelajaran, multipel representasi, REACT.

Feby Permata Sari. 2019. *Comparison of Multiple Representations Models and REACT over Viewed Self Efficacy Toward Creative Thinking Skills*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Fatimatul Munawaroh and 2nd Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The study of multipel representations and REACT models aims to determine the implementation of learning. The reseach used cluster random sampling. Techniques of collecting data used observation sheet for learning activity. Based on the result of study it ewe concluded that; the implementation of learning used multiple representations models with a percentage of 97.54% and REACT with a percentage of 93.63% with very good categories.

Keywords: multipel representations, observation of learning activity, REACT.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji syukur kehadiran Allah tuhan SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Perbandingan Model Multipel Representasi dan REACT ditinjau dari *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif". Penulisan ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mochammad Ahied, S. Si., M. Si. selaku koordinator program studi Pendidikan IPA dan juga selaku validator ahli materi, bapak Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd. selaku dosen penguji, Ibu Fatimatul Munawaroh, S. Si., M. Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah mendukung dan membimbing penulis dengan sabar dan bijak.
2. Ibu Nor Qomaria, S. Pd., M. Pd. selaku validator ahli perangkat dan Ibu Febriari Wulandari, S. Pd. Selaku validator guru IPA.
3. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta segenap bapak/ ibu dosen program studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmunya selama di bangku perkuliahan.
4. Ibu Dra. Nanik Partiyah, M. Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Surabaya, Bapak Boedi selaku wakil kepala bagian kurikulum, Ibu Nur Hasanah, S. Pd. selaku guru IPA pengganti, serta siswa-siswi kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 5 Surabaya tahun ajaran 2018/ 2019 yang telah membantu penelitian skripsi saya.

5. Kedua orang tua saya bapak Safrudin (Alm) dan ibu Faizah yang tiada hentinya dalam memberikan motivasi dan mendoakan di setiap langkah saya.
6. Bapak Amanullah sebagai pengganti almarhum bapak sejak saya kecil berserta adikku tersayang (Nafidia Rahma Robita) yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada saya akan pentingnya pendidikan baik secara moral maupun materil serta mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman kamar 303 B dan sahabat seperjuangan saya Dulur Ketjeh, Fitra, Aris, Karlina, Alfin, Dini, Niswa, Maul, Adah, Nadia, Dina, Nina, Yati, Fitri, Atik, Rea, Ninik, Haya) dan tak lupa kakak tingkat mbak (Nifa, RJ, Sule, Anis, Hilya, Dewi, dan Fitri) serta mas Huda yang senantiasa memotivasi, mendukung, menyemangati serta menyiapkan segala keperluan kepentingan.
8. Teman-teman OHM 2015 khususnya A-sik class, PASMA, HIMAPIPA 2016, DPM FIP 2017, UKM FIP PENA, UKM F-Excellent, KKN 54 dan semua pihak yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulisan ini memerlukan kritik dan saran dari pembaca untuk dikembangkan menjadi lebih baik lagi. Penulis mohon maaf kepada pembaca jika nantinya terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Penulis

Bangkalan, Mei 2019

