

Ismiyati Muftadiroh, 2019. *Pengaruh Media Komik Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan Tahun Ajaran 2018-2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd., pembimbing II Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya siswa dalam keterampilan menulis, terutama dalam menulis paragraf eksposisi. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk menggunakan media komik sebagai media pembelajaran dalam keterampilan menulis paragraf eksposisi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana pengaruh media komik terhadap keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan”. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media komik terhadap keterampilan menulis paragraf eksposisi. Media komik merupakan alat bantu proses belajar mengajar yang berbentuk gambar-gambar tidak bergerak yang dipadukan dengan tulisan dan disusun sedemikian rupa sehingga membentuk sebuah cerita. Paragraf eksposisi merupakan paragraf yang memaparkan suatu fakta atau kejadian tertentu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dua variabel, dengan menggunakan desain *True Eksperimental Design* dengan tipe *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan yang berjumlah 234 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan angket. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji signifikan (uji-t). Hasil penelitian dengan menggunakan uji-t dapat diperoleh hasil uji-t kelas eksperimen adalah $T_{hitung} = 6,876 > T_{tabel} = 2,052$. Menurut kriteria pengujian uji-t, apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada media komik terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh pada penggunaan media komik terhadap keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan.

Kata kunci: Media Komik, Keterampilan Menulis, Paragraf Eksposisi

Ismiyati Muftadiroh, 2019 *The Effect of Comic Media on Writing Exposition Paragraph Skills of Eighth Grade Students of SMP Negeri 5 Bangkalan School Year 2018-2019*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Sulaiman, S.Pd., M.Pd., advisor II Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study is motivated by students' weaknesses in writing skills, especially in writing exposition paragraph. Therefore, the writer attempts to use comic media as learning media in writing exposition paragraph skills. The statement of the problem in this study is "how is the effect of comic media on writing exposition paragraph skills of eighth grade students of SMP Negeri 5 Bangkalan. Based on the statement of the problem, the objective of this study is to describe the effect of comic media on writing exposition paragraph skills. Comic Media is a tool of for teaching and learning process in the form of immovable images combined with writing and arranged in such a way as to form a story. The exposition paragraph is a paragraph that describes a particular fact or event. This study is an experimental quantitative study of two variables by using True Experimental Design with pretest-posttest control group design type. The population of this study is all eighth students of SMP Negeri 5 Bangkalan which amounted to 234 students. The sampling technique uses Sampling Random Sampling. Technique of collecting data uses test, observation, and questionnaire techniques. The tests used in this study are normality test, homogeneity test, and significant test (t-test). From the results of the study by using t-test, it can be obtained that the results of t-test of experimental class are $T_{\text{count}} = 6,876 > T_{\text{table}} = 2.052$. According to the t-test testing criteria, if $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ so H_0 is rejected, it means that there is a significant effect of comic media on writing exposition paragraph skills. Thus, it can be concluded that in this study, there is an effect on the use of comic media on writing exposition paragraph skills of eighth grade students of SMP Negeri 5 Bangkalan.

Keywords: Comic Media, Writing Skills, Exposition Paragraph