

ABSTRAK

Mohammad Sholeh Hasan. 2022. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Guru SMA Negeri Di Kabupaten Bangkalan. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Helmi Buyung Aulia Safrizal, ST., SE., MMT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja; (2) pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi kerja; (3) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja; (4) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada guru yang berstatus sebagai ASN di SMA Negeri Kecamatan Bangkalan. Data penelitian diperoleh dari kuisioner dan wawancara.

Analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana untuk pengujian hipotesis pertama, kedua, dan ketiga, serta teknik analisis jalur untuk pengujian hipotesis keempat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Koefisien variabel kompetensi menunjukkan angka 0,913 dan memiliki p value 0,00 atau dibawah 0,05; (2) Koefisien dari variabel berada di angka 0,713 dan memiliki p value 0,00 atau dibawah 0,05; (3) Koefisien variabel motivasi menunjukkan angka 0,6 dan memiliki p value 0,00 atau dibawah 0,05; (4) Koefisien dari variabel x berada di angka 0,745 dan memiliki p value 0,00 atau dibawah 0,05; Koefisien dari variabel z berada di angka 0,235 dan memiliki p value 0,046 atau dibawah 0,05; .

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Kompetensi terbukti berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru; (2) Kompetensi berpengaruh terhadap motivasi kerja guru; (3) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja; (4) baik secara langsung ataupun tidak langsung (melalui variabel motivasi), variabel kompetensi tetap berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata-kata kunci: Kompetensi, Kinerja, Motivasi

ABSTRACT

Mohammad Sholeh Hasan. 2022. The Effect of Competence on Performance Through Motivation as an Intervening Variable for State Senior High School's Teachers in Bangkalan. Management Studies Program, Faculty of Economics and Business, Trunojoyo University, Madura. Adviser: Dr. Helmi Buyung Aulia Safrizal, ST., SE., MMT.

This research aims to find (1) the effect of teacher competence on performance; (2) the effect of teacher competence on work motivation; (3) the effect of work motivation on performance; (4) the effect of teacher competence on performance with work motivation as an intervening variable.

This research uses a quantitative research. This research was conducted for teachers who have the status of ASN at the State Senior High School in Bangkalan. Research data were obtained from questionnaires and interviews.

Data analysis used a simple regression analysis test for testing the first, second, and third hypotheses, and path analysis test for testing the fourth hypothesis. The results show that (1) the coefficient of competence variable shows the number 0.913 and has a p value of 0.00 or below 0.05; (2) The coefficient of the variable is 0.713 and has a p value of 0.00 or below 0.05; (3) The coefficient of motivation variable shows the number 0.6 and has a p value of 0.00 or below 0.05; (4) The coefficient of the variable is 0,745 and has a p value of 0.00 or below 0.05;. The coefficient 0,235 of the variable is and has a p value of 0.046 or below 0.05;.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Competence has a significant effect on teacher performance; (2) Competence has an effect on teacher work motivation; (3) work motivation has an effect on performance; (4) either directly or indirectly (through motivational variables), the competence variable still has a significant effect on teacher performance.

Keywords: Competence, Performance, Motivation