

Mayang Puspitasari. 2024. *Korelasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian TKJ*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Praktik kerja industri merupakan salah satu faktor yang berperan penting dalam membantu siswa untuk mempersiapkan diri sebelum memasuki dunia kerja. Saat ini banyak ditemukan lulusan SMK yang bekerja namun tidak sesuai dengan bidang keahliannya, ketidaksesuaian itu salah satunya dapat disebabkan karena kurang mendapat bimbingan dan informasi mengenai peluang karir yang relevan dengan bidang keilmuannya. Sehingga hal tersebut dapat berdampak pada kesiapan kerja siswa.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya korelasi pelaksanaan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII TKJ di SMK Nasional Dawarblandong. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang melibatkan 28 siswa kelas XII TKJ sebagai subjek penelitian. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, dengan instrumen penelitian menggunakan kuesioner prakerin dan kuesioner kesiapan kerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa nilai koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,574 yang termasuk ke dalam kategori “sedang”. Hasil tersebut dibuktikan dengan $t_{hitung} = 4,362 > t_{tabel} = 1,706$ pada taraf signifikan 0,05 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara prakerin terhadap kesiapan kerja. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan praktik kerja industri memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII TKJ di SMK Nasional Dawarblandong.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja Siswa, Pelaksanaan Praktik Kerja Industri,

Mayang Puspitasari. 2024. ***The Correlation Between Industrial Work Practices Implementation and Job Readiness of Vocational High School Students in the TKJ Expertise Program***. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Thesis Advisor Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Industrial work practices are one of the key factors to helping students prepare themselves before entering the workforce. Currently, many vocational high school graduates are employed in jobs that do not align with their fields of expertise. This mismatch can be partly due to a lack of guidance and information regarding career opportunities relevant to their fields of study, which can impact their job readiness.

The primary objective of this study is to determine the correlation between the implementation of industrial work practices and the job readiness of XII TKJ students at SMK Nasional Dawarblandong. This study employs a quantitative research method with a correlational approach, involving 28 XII TKJ students as research subjects. The sample for this study was selected using a saturated sampling technique, and the research instruments used were a questionnaire on industrial work practices and a job readiness questionnaire. The data obtained were analyzed using simple linear regression analysis.

The results of this study indicate that the correlation coefficient value is 0.574, which falls into the "medium" category. This result is evidenced by $t_{\text{calculated}} = 4.362 > t_{\text{table}} = 1.706$ at a 0.05 significance level, indicating a significant relationship between industrial work practices and job readiness. Therefore, it can be concluded that the implementation of industrial work practices has a positive and significant relationship with the job readiness of XII TKJ students at SMK Nasional Dawarblandong.

Keyword: Implementation of Industrial Work Practices, Students' Job Readiness