

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yang mana terdiri dari integritas mahasiswa, penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik melalui religiusitas sebagai variabel moderasi perbedaan tingkat kecurangan akademik mahasiswa akuntansi Universitas Trunojoyo Madura. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Trunojoyo Madura, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 156 siswa. Pengambilan sampel tekniknya menggunakan metode *purposive sampling*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi moderasi dan uji t sampel independen. Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa integritas mahasiswa tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa melalui religiusitas sebagai variabel moderasi. Sebaliknya penyalahgunaan teknologi informasi dan motivasi belajar berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik melalui religiusitas sebagai variabel moderasi.

Kata Kunci: Integritas Mahasiswa, Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Motivasi Belajar, Perilaku Kecurangan Akademik, Religiusitas.

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of each variable which consists of student integrity, misuse of information technology on academic cheating behavior through religiosity as a moderating variable of differences in the level of academic cheating of accounting students at Trunojoyo University, Madura. The population of this study were accounting students at Trunojoyo University, Madura, while the sample taken was 156 students. The sampling technique uses a purposive sampling method. Data analysis in this study used Moderated Regression Analysis and independent sample t test. The results of data analysis in this study show that student integrity has no effect on student academic cheating behavior through religiosity as a moderating variable. On the other hand, misuse of information technology and learning motivation influence academic cheating behavior through religiosity as a moderating variable.

Keywords: Student Integrity, Misuse of Information Technology, Learning Motivation, Academic Fraud, Religiosity.