

ABSTRAK

Evi Fatmala. 140541100101. Perbedaan Regulasi Emosi Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT). Skripsi. Program Studi Psikologi, Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2019. xviii + 67 halaman + 10 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan regulasi emosi pada siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dan siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) (SDN K dan SDIT G Surabaya). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan regulasi emosi pada siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dan siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 siswa, 30 pada masing-masing kelompok penelitian, dengan teknik *sampling kuota*. Pengumpulan data menggunakan skala, yaitu skala regulasi emosi. Metode analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan *Independent Sample T Test* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian uji perbedaan antara siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dan siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) menggunakan *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,234 ($p > 0,05$), artinya hipotesis ditolak, atau dinyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan regulasi emosi pada siswa SDN dan SDIT.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Sekolah Dasar Negeri, Sekolah Dasar Islam Terpadu

Daftar pustaka : (1997-2018)

ABSTRACT

Evi Fatmala. 140541100101. *The Difference of Emotional Regulation towards the Students from State Elementary School (SDN) and Integrated Islamic Elementary School (SDIT).* A Research. Psychology Study Program. Departement of Social and Cultural sciences. The Faculty of Social and Cultural sciences. University of Trunojoyo Madura. 2019. xviii + 67 pages + 10 attachments.

This study examines the disparity of emotional regulation towards the state student and Islamic one. The hypothesis submitted in this study is the difference of emotional regulation towards the students from state elementary school, integrated Islamic elementary school; SDN K and SDIT G Surabaya. The subject here is 60 students, 30 children on every school with sampling quota technique. Emotional regulation with scale applies as the data aggregation while Independent Sample T Test seizes on method analysis combines with SPSS program. The result of study applies between the state student and Islamic one; SDN K and SDIT G Surabaya shows the significance test as this grade 0,234 ($p > 0,05$). It means the beginning hypothesis rejected and there is no the disparity of emotional regulation towards the state student and Islamic one.

Keywords: Emotional Regulation, State Elementary School (SDN), Integrated Islamic and Elementary School (SDIT).

Bibliography : (1997 – 2018)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Regulasi Emosi.....	11
2.1.1. Pengertian Regulasi Emosi	11
2.1.2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	12
2.1.3. Strategi Regulasi Emosi	13
2.1.4. Faktor-faktor Regulasi Emosi	15
2.2. Sekolah.....	17
2.2.1. Pengertian	17
2.2.2. Macam-Macam Sekolah Dasar	18
2.3. Kerangka Konseptual	20
2.4. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Pendekatan Penelitian	25
3.2. Variabel Penelitian	25
3.2.1. Variabel kategoris (diskret).....	25
3.2.2. Variabel utama	26
3.3. Definisi Konseptual.....	26
3.4. Definisi Operasional.....	26
3.5. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	27

3.5.1. Populasi.....	27
3.5.2. Sampel.....	28
3.5.3. Teknik Sampling.....	29
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6.1. Pengukuran	29
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.6.3. Validitas, reliabilitas, dan seleksi item	31
3.7. Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1. Uji Asumsi	33
3.7.2. Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian	34
4.1.1. SDN K Surabaya.....	34
4.1.2. SDIT G Surabaya.....	35
4.2. Hasil Penelitian	36
4.2.1. Uji Validitas Alat Ukur	36
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	44
4.2.3. Uji Asumsi	44
4.2.4. Interpretasi Skor Penelitian.....	48
4.2.5. Hasil Uji Independent Sample T Test	57
4.2. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Definisi operasional Regulasi Emosi.....	26
Tabel 3. 2. Populasi penelitian	28
Tabel 3. 3. Bobot nilai jawaban.....	29
Tabel 3. 4. <i>Kisi-kisi Blue Print regulasi emosi</i>	30
Tabel 3. 5. <i>Blue Print</i> Regulasi Emosi (Sebelum penyebaran skala).....	30
Tabel 3. 6. Kriteria Tingkatan Reliabilitas	32
Tabel 4 1. Hasil uji validitas putaran pertama menggunakan SPSS ver.23.....	36
Tabel 4 2. Hasil uji validitas putaran kedua menggunakan SPSS ver.23.....	40
Tabel 4 3. Distribusi item skala regulasi emosi menurut blueprint.....	42
Tabel 4 4. <i>Blueprint</i> skala regulasi emosi setelah uji validitas	43
Tabel 4 5. Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4 6. Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 4 7. Hasil Uji Homogenitas Data.....	48
Tabel 4 8. Norma Kategorisasi.....	48
Tabel 4 9. Norma Kategorisasi Skala Regulasi Emosi	49
Tabel 4 10. Hasil Uji Kategorisasi Interpretasi Skor Skala Regulasi Emosi.....	50
Tabel 4 11. Prosentase Kategorisasi Skala Regulasi Emosi	51
Tabel 4 12. Norma Kategorisasi Aspek <i>Strategies</i>	51
Tabel 4 13. Hasil Uji Kategorisasi Interpretasi Skor Aspek <i>Strategies</i>	51
Tabel 4 14. Norma Kategorisasi Aspek <i>Goals</i>	53
Tabel 4 15. Hasil Uji Kategorisasi Interpretasi Skor Aspek <i>Goals</i>	53
Tabel 4 16. Norma Kategorisasi Aspek <i>Impulse</i>	54
Tabel 4 17. Hasil Uji Kategorisasi Interpretasi Skor Aspek <i>Impulse</i>	54
Tabel 4 18. Norma Kategorisasi Aspek <i>Acceptance</i>	55
Tabel 4 19. Hasil Uji Kategorisasi Interpretasi Skor Aspek <i>Acceptance</i>	56
Tabel 4 20. Kategorisasi Skala Regulasi Emosi Per Aspek	57
Tabel 4 21. Deskriptif Group Statistik	58
Tabel 4 22. Hasil Uji Perbedaan <i>Independent Sample T Test</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Kerangka Konseptual Perbedaan Regulasi Emosi pada Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)	
Gambar 4 1. Grafik uji normalitas siswa SDN K	46
Gambar 4 2. Grafik uji normalitas siswa SDIT G	46
Gambar 4 3. Grafik Detrended normal q-q SDN K.....	47
Gambar 4 4. Grafik Detrended normal q-q SDIT G	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala regulasi emosi uji coba
2. Skala regulasi emosi penelitian
3. Surat izin penelitian SDN K Surabaya
4. Surat izin penelitian SDN G Surabaya
5. Surat izin Bakesbangpol Surabaya
6. Tabulasi data kuisioner uji coba skala
7. Output hasil uji validitas putaran pertama
8. Output hasil uji validitas putaran kedua
9. Input data penelitian siswa SDN K Surabaya
10. Input data penelitian siswa SDIT G Surabaya