

Insiyatul Fikriyah. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Framework Kelas XI PPLG SMK Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Sigit Dwi Saputro. S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing pada materi *framework* di SMK Negeri 2 Bangkalan; 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *inkuiri* terbimbing terhadap penguasaan konsep *framework* di SMK Negeri 2 Bangkalan; 3) Mengetahui respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing pada penguasaan konsep *framework* di SMK Negeri 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan *quasi eksperimental design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI PPLG yang berjumlah 42 peserta didik. Pengumpulan data berupa instrumen tes, observasi dan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, (1) Keterlaksanaan pembelajaran ini berdasarkan observasi aktivitas guru memperoleh presentase 89,75% berkategori “Sangat Baik”, sedangkan observasi aktivitas peserta didik memperoleh presentase 81,25% berkategori “Sangat Aktif”. (2) Model pembelajaran *inkuiri* terbimbing berpengaruh terhadap penguasaan konsep kelas XI PPLG. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} = 3,854 > t_{tabel} = 2,0221$ . (3) Respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing berdasarkan hasil angket respon peserta didik memperoleh presentase 72,15% dalam kategori “Baik”.

**Kata kunci :** *inkuiri* terbimbing, penguasaan konsep, *framework*.

Insiyatul Fikriyah. 2024. *The Effect of The Guided Inquiry Based Learning Mastery on Conceptual Framework at XI Class of PPLG SMK Negeri 2 Bangkalan*. Thesis, Department of Informatics Education, State University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

## **ABSTRACT**

*The study intended to: 1) Describing the implementation of the guided inquiry based learning on framework materials at SMK Negeri 2 Bangkalan. 2) Identifying the influences of the guided inquiry based learning mastery on conceptual framework at XI class of PPLG SMK Negeri 2 Bangkalan. 3) To know the students' response of the implementation of guided inquiry based learning mastery on conceptual framework at XI class of PPLG SMK Negeri 2 Bangkalan. this study used a quantitative research with quassy experiental, which was designed in nonequevalent control grup design. The population was 42 students at XI class of PPLG SMK Negeri 2 Bangkalan. The data collection and instruments were tests, observation, and questionnaire. The results, 1) Based on the observation that teacher's activities were scored in 89.75% (very good ), and the students' activities were 81,25 % score (very active). 2) Besed on the t-test result, the guided inquiry learning based influenced on students' concept mastery in XI class of PPLG,  $t_{value}$  was 3.854 >  $t_{table}$  was 2,221. 3) Based on the questionnaire result, the students' respons on the implementation of the guided inquiry learning was scored in 72,15% (good).*

**Keywords : guided inkuiri, mastery of concepts, framework.**