

Wardhana Agus Nasution. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi TIK di SMKN 1 Tanjungbumi*. Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Medika Risnasari, S.ST., M.T

ABSTRAK

Beragam faktor menyebabkan rendahnya pemahaman peserta didik tentang materi teknologi informasi dan komunikasi, terutama pada materi *microsoft excel*. Hal tersebut meliputi kurangnya media pembelajaran yang menarik serta minimnya alat yang digunakan untuk melakukan praktik secara langsung. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis masalah pada materi teknologi informasi dan komunikasi dan mengetahui kelayakan serta respon pengguna dengan melibatkan peserta didik di SMKN 1 Tanjungbumi. Model yang digunakan adalah ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*) dengan Hasil dari penelitian ini, media yang telah dikembangkan dilakukan uji kelayakan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket ahli materi, angket ahli desain, angket ahli media dan angket respon siswa. Hasil perolehan ahli materi mendapat nilai 85%, ahli desain 88%, serta ahli media mendapat hasil 80% dimana hasil ketiganya mendapat kualifikasi tinggi. Selanjutnya dilakukan pengujian terhadap peserta didik dengan uji perorangan mendapat nilai 93% dengan kualifikasi sangat tinggi, uji kelompok kecil mendapat nilai 84% dengan kualifikasi tinggi dan uji kelompok besar mendapat nilai 86% dengan kualifikasi tinggi. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis masalah pada materi teknologi informasi dan komunikasi ini terbukti layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, berdasarkan hasil uji ahli materi, uji ahli desain, uji ahli media, dan uji coba pada peserta didik.

Kata Kunci : ADDIE, *Articulate Storyline*, Berbasis Masalah, Media Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi

Wardhana Agus Nasution. 2024. *The Development of Problem-Based Learning Media Using Articulate Storyline on Information and Communication Technology Material at SMKN 1 Tanjungbumi. Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor : Medika Risnasari, S.ST., M.T.*

ABSTRACT

Various factors contribute to the low understanding of students regarding information and communication technology materials, especially in Microsoft Excel. These include the lack of engaging learning media and insufficient tool for direct practice. This study aims to develop problem-based learning media for information and communication technology materials and to determine the feasibility and user response by involving at SMKN 1 Tanjungbumi. The model used is ADDIE (Analysis, design, development, implementation, and evaluation). The results of this study show that the developed media underwent feasibility testing using research instruments in the form of material expert questionnaires, design expert questionnaires, media expert questionnaires, and student response questionnaires. The material expert received a score of 85%, the design expert 88%, and the media expert 80%, all of which received high qualifications. Subsequently, testing was conducted on the students with individual tests scoring 93% with very high qualification, small group tests scoring 84% with high qualification, and large group tests scoring 86% with high qualification. Therefore, the problem-based learning media for information and communication technology content is suitable for use in the learning process based on the results of material expert tests, design expert tests, media expert tests, and trial with students.

Keywords: *ADDIE, Articulate Storyline, Information and Communication Technology, Learning Media, Problem-Based*