

Natasya Putri Karina, 2024. *Korelasi Literasi Membaca Konteks Saintifik dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi literasi membaca konteks saintifik dengan kemampuan berpikir kritis pada materi getaran, gelombang dan bunyi siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode *ex post facto* dengan jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 2 sekolah di Kecamatan Burneh yaitu dari SMP Negeri 2 Burneh dan SMP Al – Hikam tahun Ajaran 2023/2024. Pengambilan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 108 siswa kelas VIII. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) literasi membaca konteks saintifik dalam tingkat tinggi dengan nilai sebesar 78,90, 2) kemampuan berpikir kritis dengan nilai sebesar 57,04 berada dalam tingkat cukup, 3) terdapat korelasi yang positif antara literasi membaca konteks saintifik dengan kemampuan berpikir kritis dengan koefisien korelasi sebesar 0,985 yang termasuk dalam kategori kuat dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,965. Kesimpulannya bahwa semakin tinggi literasi membaca konteks saintifik maka semakin tinggi kemampuan berpikir kritisnya.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, konteks saintifik, literasi membaca

Natasya Putri Karina, 2024. *Correlation of Reading Literacy in Scientific Contexts with the Critical Thinking Skill of Grade VIII Junior High School Students*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the correlation between reading literacy in scientific contexts with critical thinking skill about topic vibration, waves and sound of grade VIII junior high school students. The research used a quantitative approach and uses an ex post facto method with a correlation type. The populations were 2 schools in Burneh District, SMP Negeri 2 Burneh and SMP Al – Hikam, in the 2023/2024 academic year. The collection used a cluster random sampling technique so that the sample used in this research was 108 of class VIII students. Data is collected by tests. The research showed: 1) scientific contexts reading literacy is at high level with score of 81,82, 2) critical thinking skill with a score of 57,04 is at a sufficient level, 3) there is a positive correlation between scientific context reading literacy and critical thinking skills with a correlation coefficient of 0.614 which is included in the strong level and a coefficient of determination value of 0.386. We concluded that the high of the literacy in reading a scientific context will promote the critical thinking skill.

Keywords: critical thinking skill, scientific context, reading literacy