

Juita Nanda Asmadi. 2024. *Analisis Literasi Sains Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Konteks Nasi Boran Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi sains siswa pada materi klasifikasi makhluk. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Lamongan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *purposive sampling*. Populasi penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 2 Lamongan. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII J&K dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui tes kemampuan literasi sains. Hasil pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan literasi sains siswa secara keseluruhan dalam materi klasifikasi makhluk hidup berada pada kategori level 3 dengan persentase sebesar 43%. Tingkat kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi dan aspek masing-masing berada pada kategori level 3 dengan rata-rata skor sebesar 58,94.

Kata kunci: Literasi Sains, Klasifikasi Makhluk Hidup, Nasi Boran

Juita Nanda Asmadi. *Analysis of Students' Scientific Literacy on Classification of Living Creatures in the Context of Lamongan Boran Rice*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to determine the level of science literacy ability of students at SMP Negeri 2 Lamongan on creature classification material. The type of research used is quantitative descriptive. The population of this study was students of SMP Negeri 2 Lamongan. The sample used were class VIII J&K using purposive sampling techniques. Data collection techniques through scientific literacy ability tests. The results of this study can be concluded that the overall level of students' scientific literacy abilities in the material on the classification of living things is in the level 3 category with a percentage of 43%. The level of science literacy ability in the competency aspect and respective aspect is in the level 3 category with an average score of 58.94.

Keywords : *Science Literacy, Classification of Living Things, Boran Rice*