

Annisa Fauziah, 2024. *Pengembangan E-Module Berbasis Etnosains Pada Jajanan Jenang Jubung Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas kelayakan, keterbacaan siswa, respons siswa, dan peningkatan kemampuan literasi sains terhadap bahan ajar *E-Module* pada Jenang Jubung untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada materi unsur, senyawa dan campuran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A UPT SMPN Gresik. Teknik penelitian ini yaitu teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini yaitu *One Group Pretest Posttest*. Uji coba produk terdiri dari uji coba perorangan (*one to one*), kelompok kecil (*small group*) dan kelompok besar (*large group*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *E-module* berbasis etnosains pada jajanan jenang jubung telah memenuhi kriteria kevalidan kelayakan dengan kategori sangat tinggi; 2) Keterbacaan siswa pada bahan ajar *e-module* sebesar 89,32% dengan kategori sangat baik; 3) Respons siswa pada bahan ajar *e-module* sebesar 85,68% dengan kategori sangat baik; dan 4) Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sebesar 0,77 dengan kategori tinggi. Oleh karena itu, bahan ajar *E-Module* berbasis etnosains pada jajanan jenang jubung dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: E-Module, Etnosains, Literasi Sains, Jenang Jubung

Annisa Fauziah, 2024. *Development of ethnoscience-based e-modules on Jenang Jubung snacks to improve science literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura
Supervisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

This research is a Research and Development (R&D) research. This study aims to determine the validity of feasibility, student readability, student response, and improvement of science literacy ability for E-Module teaching materials in Jenang Jubung to improve student science literacy in elemental, compound and mixed materials. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The population in this study is students of class VIII A UPT SMPN Gresik. This research technique is a purposive sampling technique. The design of this study is One Group Pretest Posttest. Product trials consist of individual trials (one to one), small groups and large groups. The results of the study show that 1) Ethnoscience-based E-modules in jenang jubung snacks have met the eligibility validity criteria with a very high category. 2) Student readability on e-module teaching materials is 89,32% with a very good category, 3) Student response on e-module teaching materials is 85,68% with a very good category, and 4) Improvement in students' science literacy skills is 0.77 with a high category. Therefore, ethnoscience-based E-Module teaching materials on jenang jubung snacks can be used in teaching activities.

Keywords: *E-Module*, Ethnoscience, Student Science Literacy, Jenang Jubung