

Jihan Qonitah. 2024. *Pengembangan E-comic IPA (KOCAK) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Bumi dan Tata Surya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Yamin

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, peningkatan literasi sains, keterbacaan, dan respons peserta didik terhadap media *e-comic* IPA (KOCAK) pada materi bumi dan tata surya di SMPN 1 Arosbaya. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian pada uji perorangan dan kelompok kecil yakni peserta didik kelas VIII-C dan kelompok besar yakni peserta didik kelas VII-G SMPN 1 Arosbaya. Data yang dikumpulkan menggunakan angket validasi, instrumen literasi sains, angket keterbacaan, dan angket respons peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Hasil validitas ahli media dan ahli materi mendapatkan kategori valid, dengan masing-masing validasi mendapatkan skor 1,00 dengan kategori sangat tinggi. 2) Hasil peningkatan literasi sains peserta didik berdasarkan uji N-Gain menghasilkan peningkatan dengan kategori sedang. 3) Hasil keterbacaan terhadap penggunaan media *e-comic* IPA (KOCAK) baik dan mudah dipahami sehingga dikatakan layak dengan kategori sangat tinggi. 4) Hasil respons terhadap penggunaan media *e-comic* IPA (KOCAK) sangat layak dan mendapatkan kategori sangat tinggi. Simpulan dari penelitian pengembangan ini bahwa media pembelajaran *e-comic* IPA (KOCAK) valid dan layak digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: bumi dan tata surya, e-komik, literasi sains.

Jihan Qonitah. 2024. *Development of E-comic Science (KOCAK) to Increase Scientific Literacy in Earth and Solar System Materials*. Thesis. Science Education Study Program. Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.
Advisor: Yamin

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the validity, increase scientific literacy, readability, and students' responses to science e-comic media (KOCAK) on earth and solar system material at SMPN 1 Arosbaya. This research is Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model. The research design uses one group pretest-posttest. The research samples for individual and small group tests were class VIII-C students, and the large group were class VII-G students at SMPN 1 Arosbaya. Data was collected using validation questionnaires, scientific literacy instruments, readability questionnaires, and student response questionnaires. The results of this research show: 1) The validity results of media experts and material experts get a valid category, with each validation getting a score of 1.00 in the very high category. 2) The results of increasing students' scientific literacy based on the N-Gain test resulted in an increase in the medium category. 3) The readability results for the use of the IPA e-comic media (KOCAK) are good and easy to understand, so it is said to qualify for the very high category. 4) The results of the response to the use of IPA e-comic media (KOCAK) were very feasible and received a very high category. The conclusion from this development research is that the science e-comic learning media (KOCAK) is valid and suitable for use in science learning.

Keywords: *earth and solar system. e-comics, scientific literacy.*