

Nur Beti Prastianingsih, 2024. *Penerapan Model LC-5E Berbantuan Aplikasi “The Jungle Adventure” untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains siswa kelas VII SMP Islam Watestanjung kec. Wringinanom, kab. Gresik, dengan menerapkan model *LC-5E* berbantuan aplikasi “*the jungle adventure*”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yaitu *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Tahun ajaran 2023/2024 dengan VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan literasi sains, observasi keterlaksanaan dan angket respons. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen dengan skor *n-gain* sebesar 0,33 dengan kategori sedang, 2) terdapat perbedaan kemampuan literasi sains antara kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima, 3) penerapan model *LC-5E* berbantuan aplikasi “*the jungle adventure*” terlaksana dengan baik dengan memperoleh skor 92%, 4) respons siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *LC-5E* berbantuan aplikasi “*the jungle adventure*” sangat baik yaitu rata-rata persentase skor 82%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model *LC-5E* berbantuan aplikasi “*the jungle adventure*” efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia, *learning cycle 5e*, literasi sains, multimedia interaktif

Nur Beti Prastianingsih, 2024. *Application of the LC-5E Model Assisted by the Application "The Jungle Adventure" to Improve Science Literacy Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Try Hartiningsih.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the improvement of science literacy skills of grade VII students of Watestanjung Islamic Junior High School, Wringinanom district, district. Gresik, by applying the LC-5E model assisted by the "the jungle adventure" application. This study uses a quantitative approach with an experimental research method, namely quasi-experimental design. The population in this study is grade VII students for the 2023/2024 school year with VII A as the experimental class and VII B as the control class. The sampling technique is using purposive sampling. The data collection technique uses science literacy tests, feasibility observation and response questionnaires. The results of the study showed that: 1) there was an increase in students' science literacy skills in the experimental class with an n-gain score of 0.33 with a medium category, 2) there was a difference in science literacy skills between the experimental and control classes, namely a significance value of $0.000 < 0.05$ H_0 was rejected and H_1 was accepted, 3) the application of the LC-5E model assisted by the "the jungle adventure" application was carried out well by obtaining a score of 92%, 4) the students' response to learning using the LC-5E model assisted by the "the jungle adventure" application was very good, with an average score percentage of 82%. Based on these results, it can be concluded that the LC-5E model assisted by the "jungle adventure" application is effective in improving students' science literacy.

Keywords: ecology and biodiversity of Indonesia, learning cycle 5e, scientific literacy, interactive multimedia