

Rizka Imani Putri. 2024. *Penerapan Model Problem Posing Berbantuan Gambar 3D untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Bumi dan Tata Surya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah penerapan model *problem posing* berbantuan media gambar 3D pada materi bumi dan tata surya. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental desain* dan dilaksanakan di UPTD SMPN 2 Bangkalan. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-H sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-I sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji *t* sampel bebas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah penerapan model *problem posing* berbantuan gambar 3D pada materi bumi dan tata surya memperoleh rata-rata sebesar 0,4973 dengan kategori sedang. 2) Ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan signifikansi *post-test* sebesar 0,000 menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05. 3) Keterlaksanaan pembelajaran sebesar 100% dengan kategori sangat baik. 4) Respon siswa rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 91,60% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: *Problem posing*, gambar 3D, keterampilan berpikir kritis, bumi dan tata surya

Rizka Imani Putri. 2024. The Application of Problem Posing Models Assisted by 3D Images to Improve Critical Thinking Skills to The Earth and Solar System Materials. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Yamin.

ABSTRACT

The purpose of this aims is to determine improvement of students' critical thinking skills after the application of the problem posing model assisted by 3D image media to the earth and solar system materials. This study used a quasi-experimental design method and was carried out at UPTD SMPN 2 Bangkalan. The research population is all class VII students for the 2023/2024 academic year. The sampling used a nonprobability sampling technique purposive sampling type. The sample used was class VII-H as the experimental class and class VII-I as the control class. Technical data analysis using independent sample t test. The research results show that: 1) Improvement of students' critical thinking skills after the application of the problem posing model assisted by 3D images to the earth and solar system material obtained an average of 0.4973 in the medium category. 2) There was a difference in students' critical thinking skills in the experimental class and the control class with a significance value of 0.000 in the post-test, indicating a significance value of less than 0.05. 3) The implementation of learning was 100% with a very good category. 4) The overall average student response percentage was 91.60% in the very good category.

Keywords: *Problem posing*, 3D image, critical thinking skill, eart and solar system