

Laila Niltu Farihah, 2024. *Pengembangan Komik Sains Islami Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Bumi dan Tata Surya. Skripsi*, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Maria Chandra Sutarja, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kevalidan komik sains islami pada materi Bumi dan Tata Surya. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar mata pelajaran IPA siswa SMP pada materi Bumi dan Tata Surya. 3) Untuk mengetahui respons siswa terhadap media berbentuk komik sains islami. Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Hikam Burneh. Penelitian menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII-G sebanyak 27 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian didapatkan bahwa komik sains islami baik untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan perolehan rata-rata validasi ahli media dengan nilai 1 dan validasi ahli materi dengan nilai 1 dengan kategori sangat baik. Perolehan rata-rata motivasi belajar siswa mendapatkan nilai 88,33% dengan kategori sangat baik. Perolehan rata-rata respons siswa mendapatkan nilai 87,13% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: komik sains islami, motivasi belajar siswa, ADDIE.

Laila Niltu Farihah, 2024. *Development of Islamic Science Comics on Student Learning Motivation for Earth and Solar System Materials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Maria Chandra Sutarja, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objectives of this study are 1) To determine the validity of Islamic science comics on Earth and Solar System material. 2) To determine the motivation to learn science subjects of junior high school students on the material of the Earth and the Solar System. 3) To determine student responses to media in the form of Islamic science comics. This research was conducted at Al-Hikam Burneh Junior High School. The research used an R&D method with the ADDIE model. The sample used in this study was class VII-G students as many 27 students. Data collection was carried out by observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results showed that Islamic science comics are good for use in learning. This is in accordance with the average acquisition of media expert validation with a value of 1 and material expert validation with a value of 1 with a very good category. The average acquisition of student learning motivation scored 88.33% in the very good category. The average acquisition of student responses scored 87.13% in the very good category.

Keywords: *Islamic science comics, student learning motivation, ADDIE.*